

Bewegung und Sport – Bausteine einer gesunden Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

Sven Schneider

Mannheimer Institut für Public Health, Sozial- und Präventivmedizin,
Medizinische Fakultät Mannheim der
Universität Heidelberg

Was ist Sport?

Schulsport

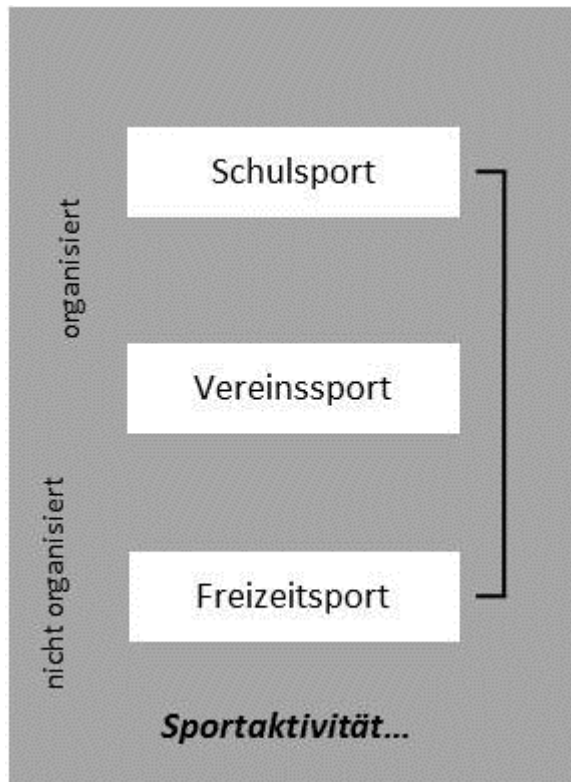
Vereinssport

Freizeitsport

Sportaktivität...



Wo treiben Kinder und Jugendliche Sport?

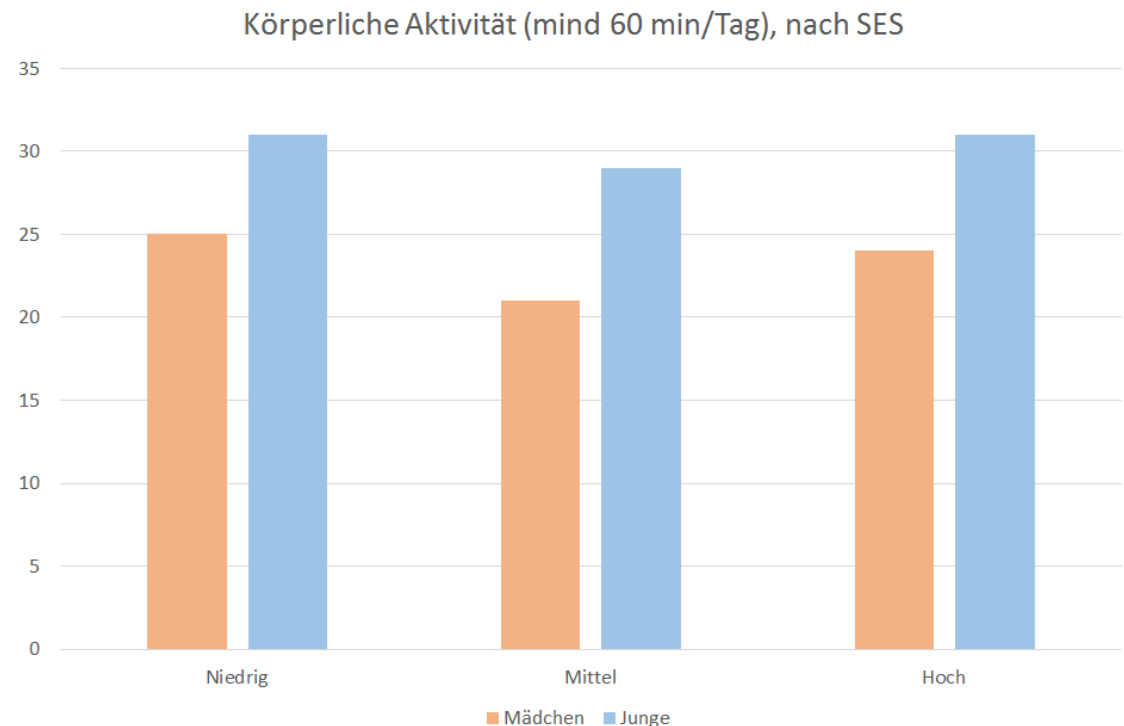
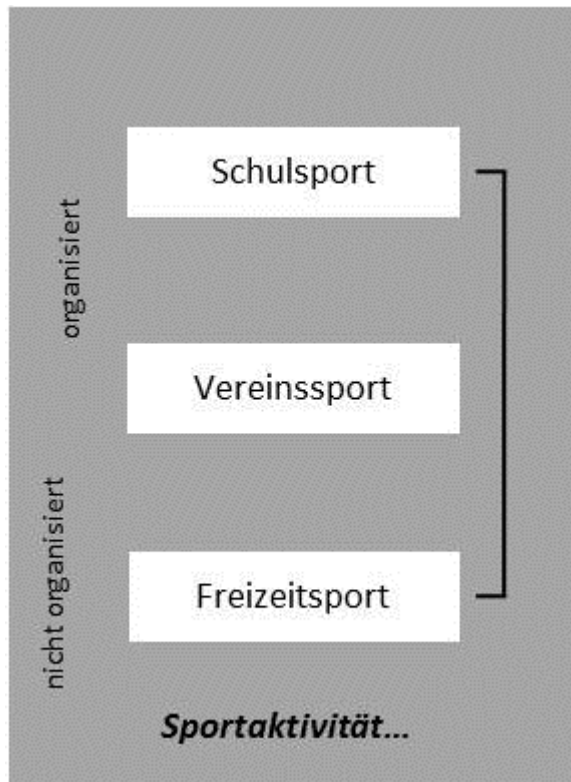


Wieviel Sport treiben Kinder und Jugendliche?

5 von 10 aller 3- bis 6-Jährigen sind mind. 60 min/Tag körperlich aktiv (= WHO-Empfehlung)

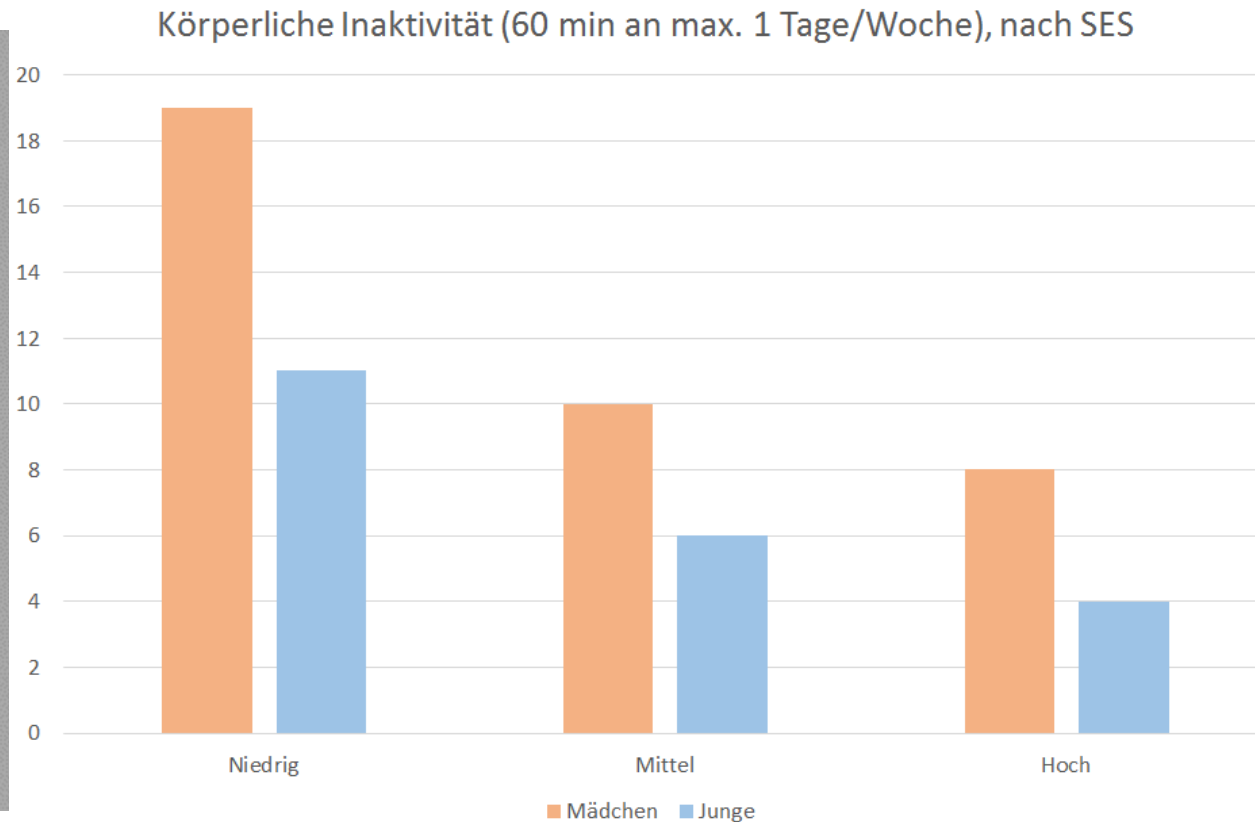
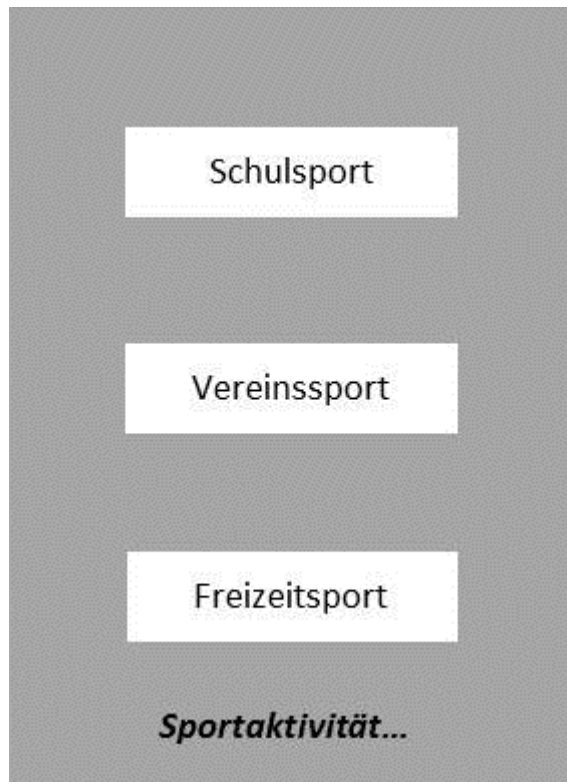
...aber nur noch...

1 von 10 aller 14- bis 17-Jährigen in Deutschland



Journal of Health Monitoring 2018 (3)1: Körperliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen...

Wieviel Sport treiben Kinder und Jugendliche?

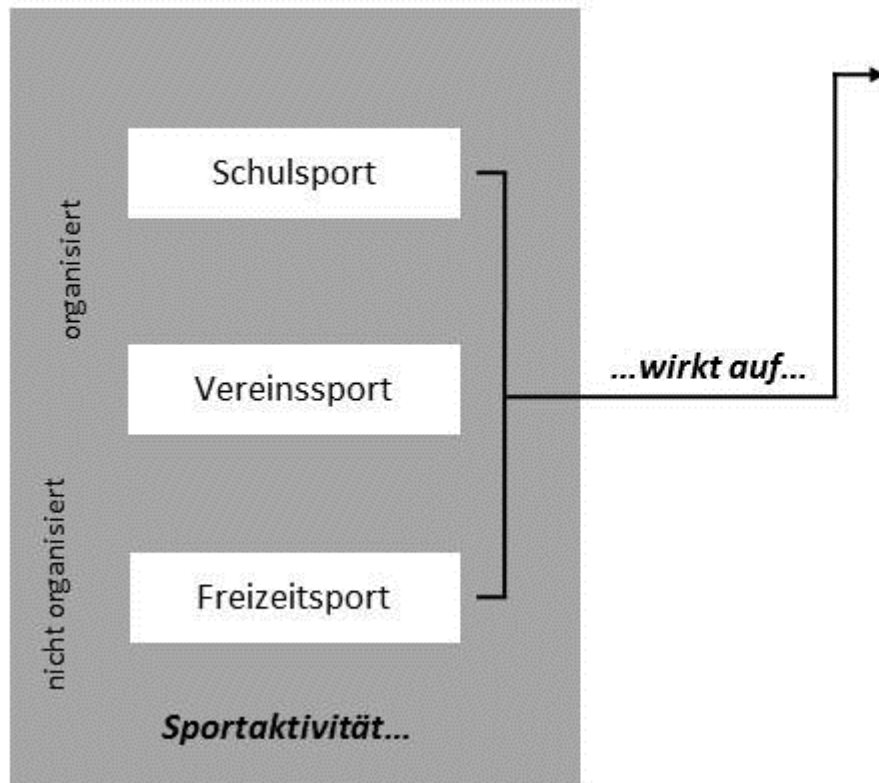


Journal of Health Monitoring 2018 (3)1: Körperliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen...

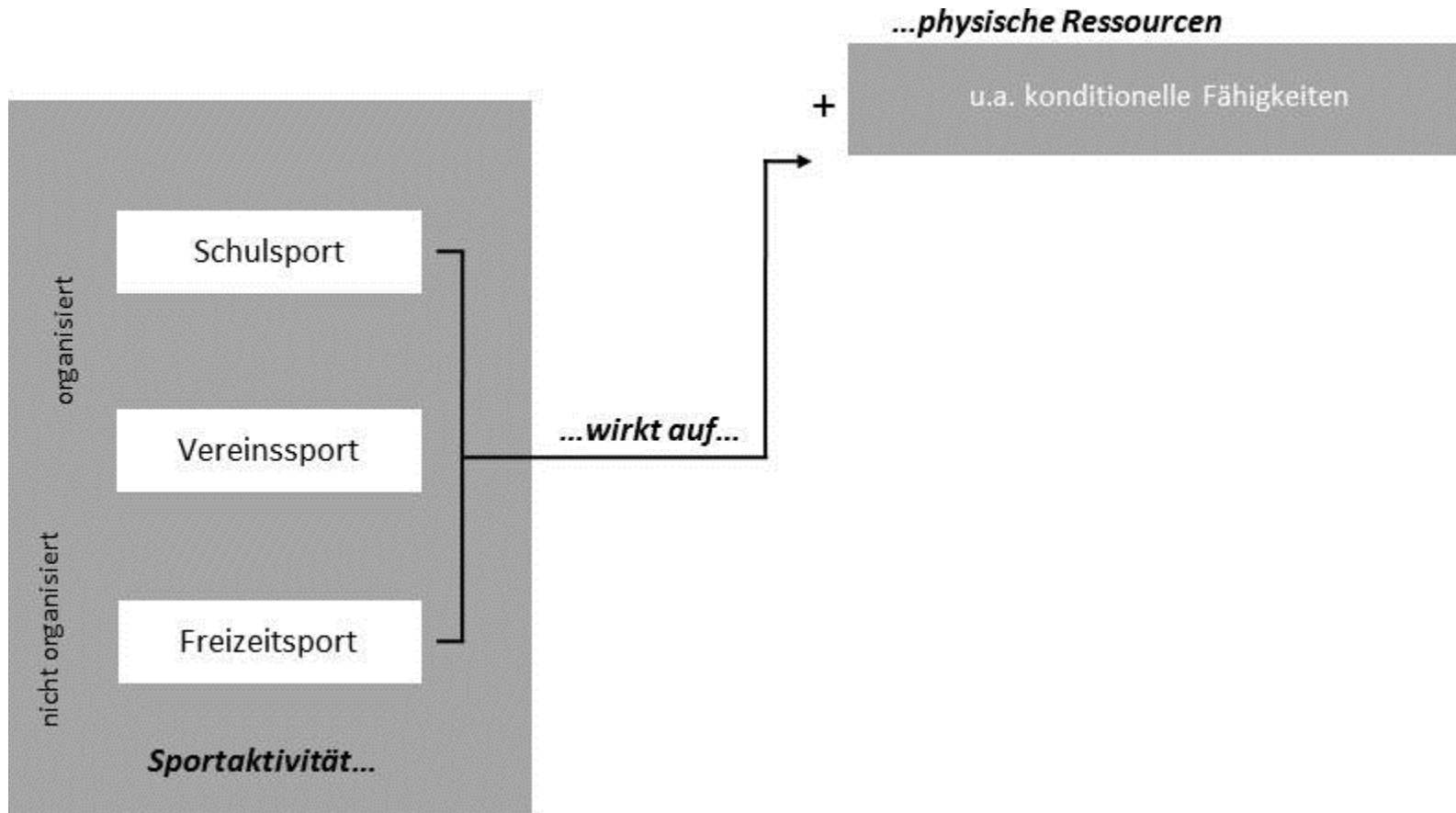


Sport und physische Ressourcen

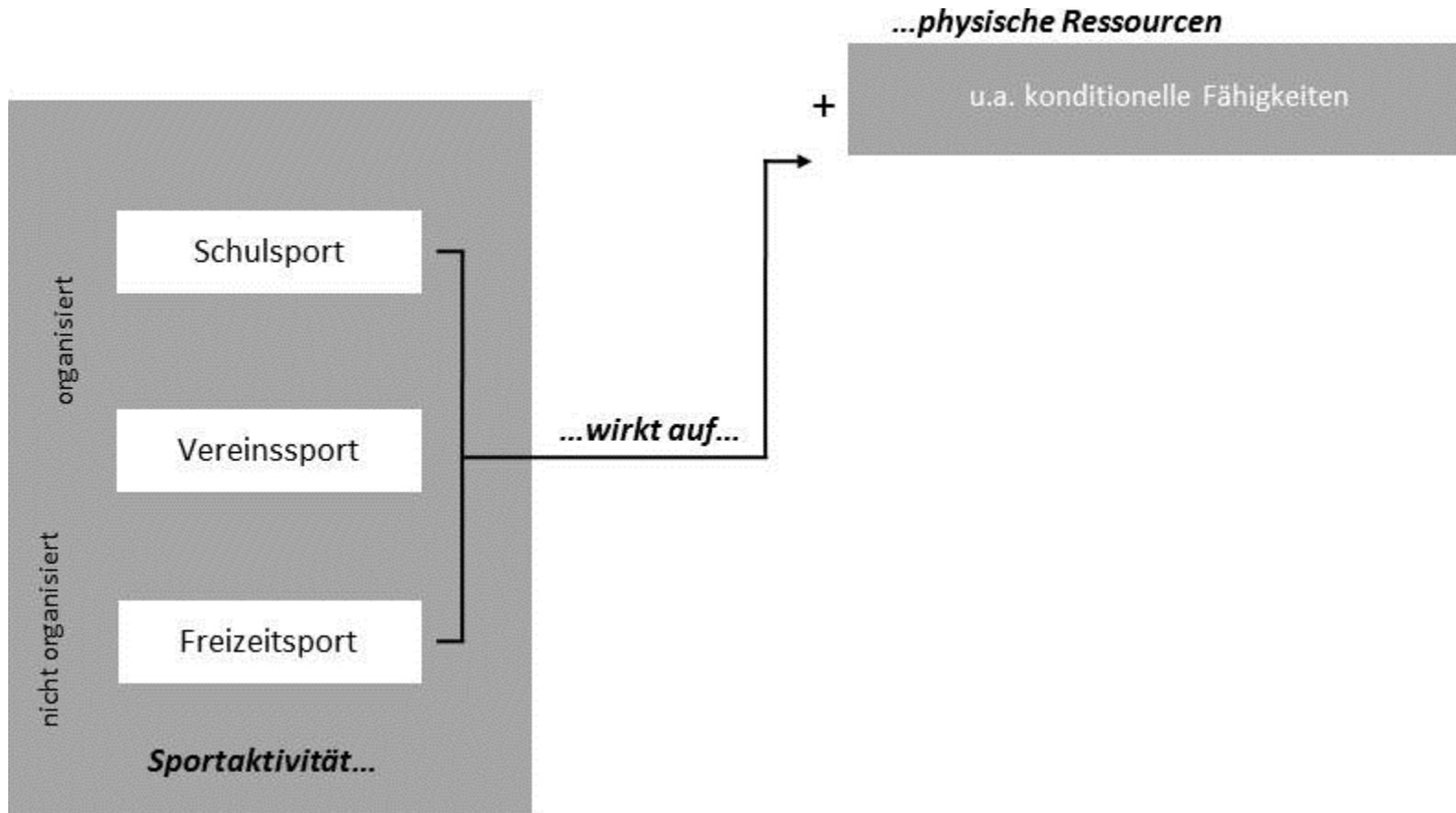
...physische Ressourcen



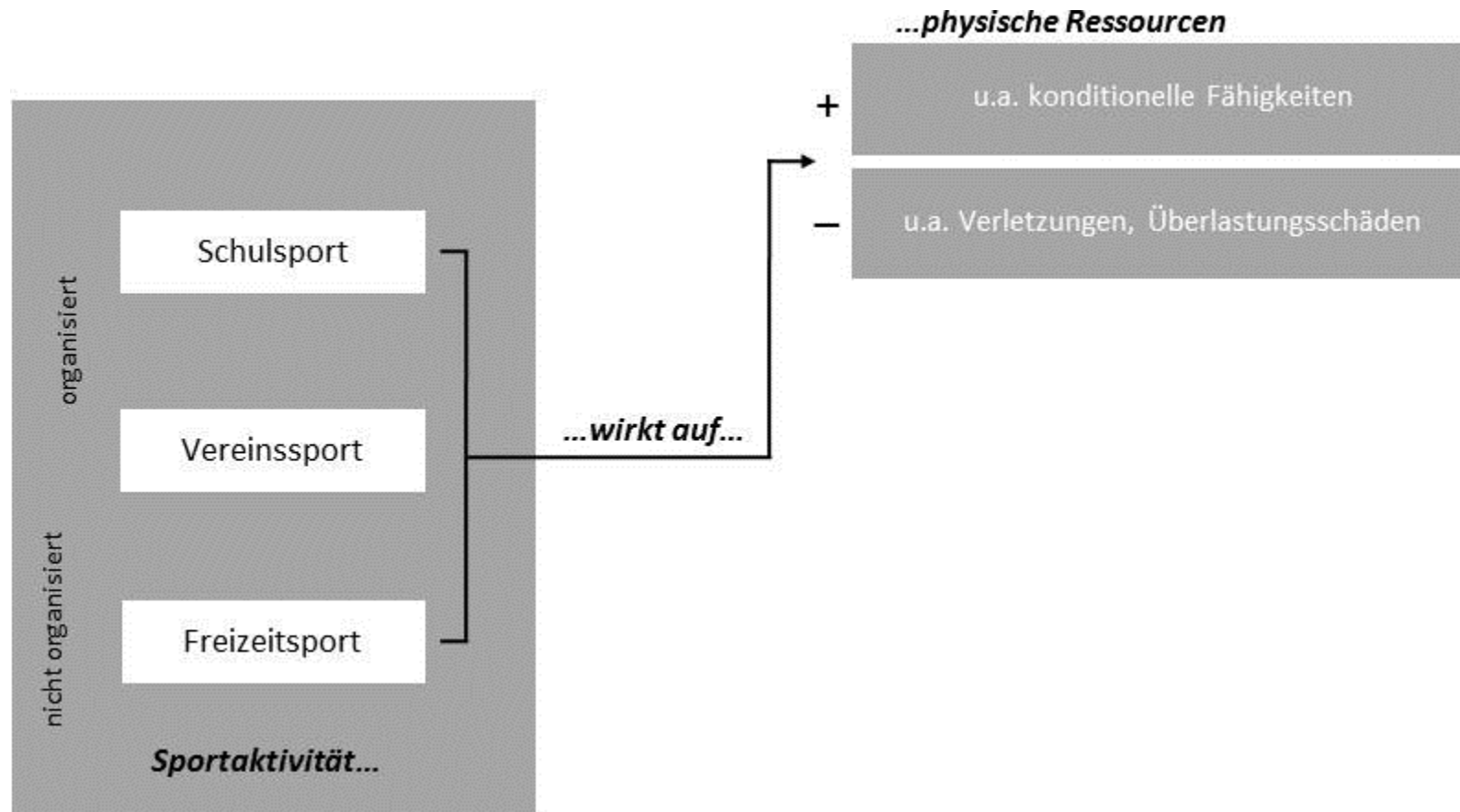
Sport und physische Ressourcen



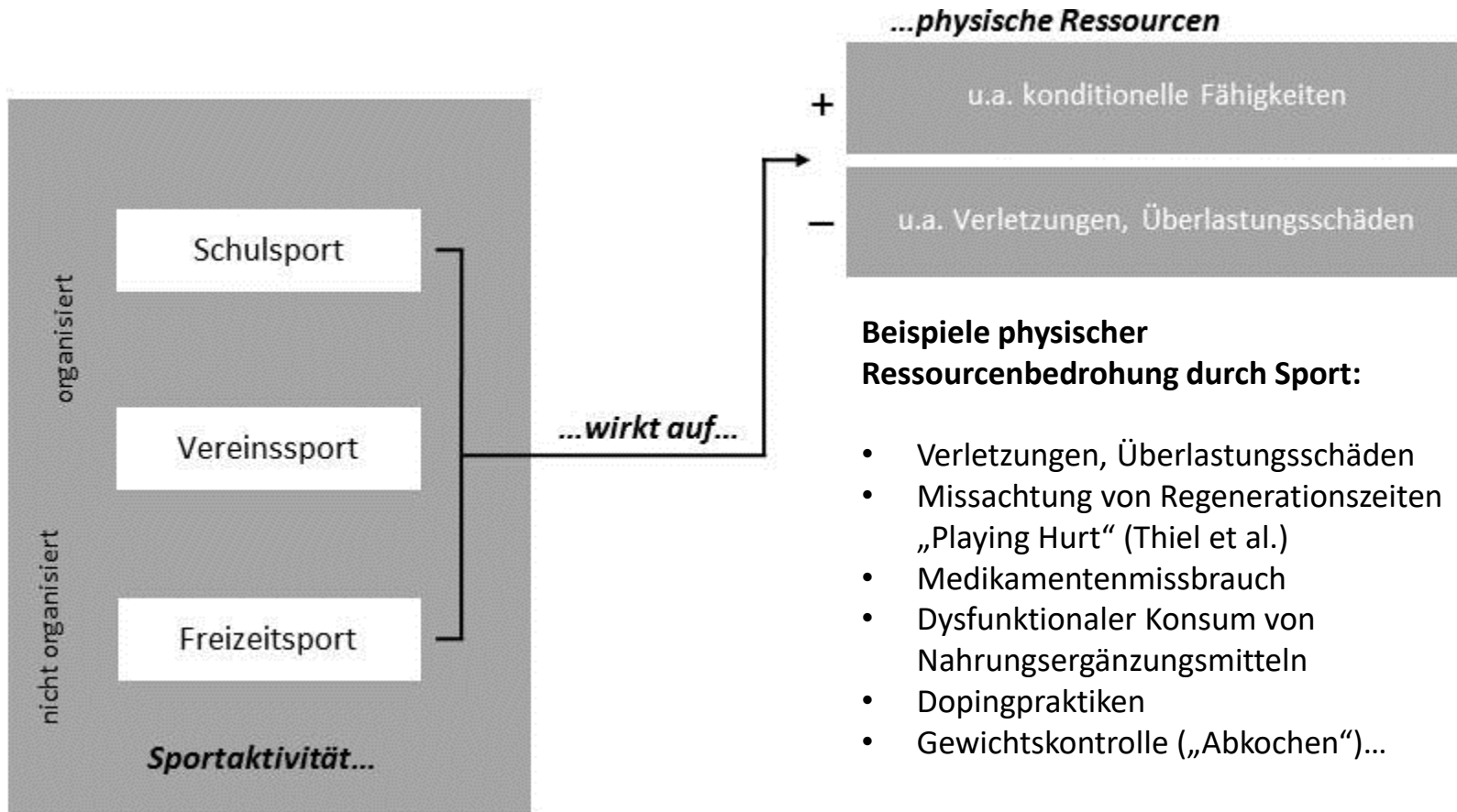
Sport und physische Ressourcen



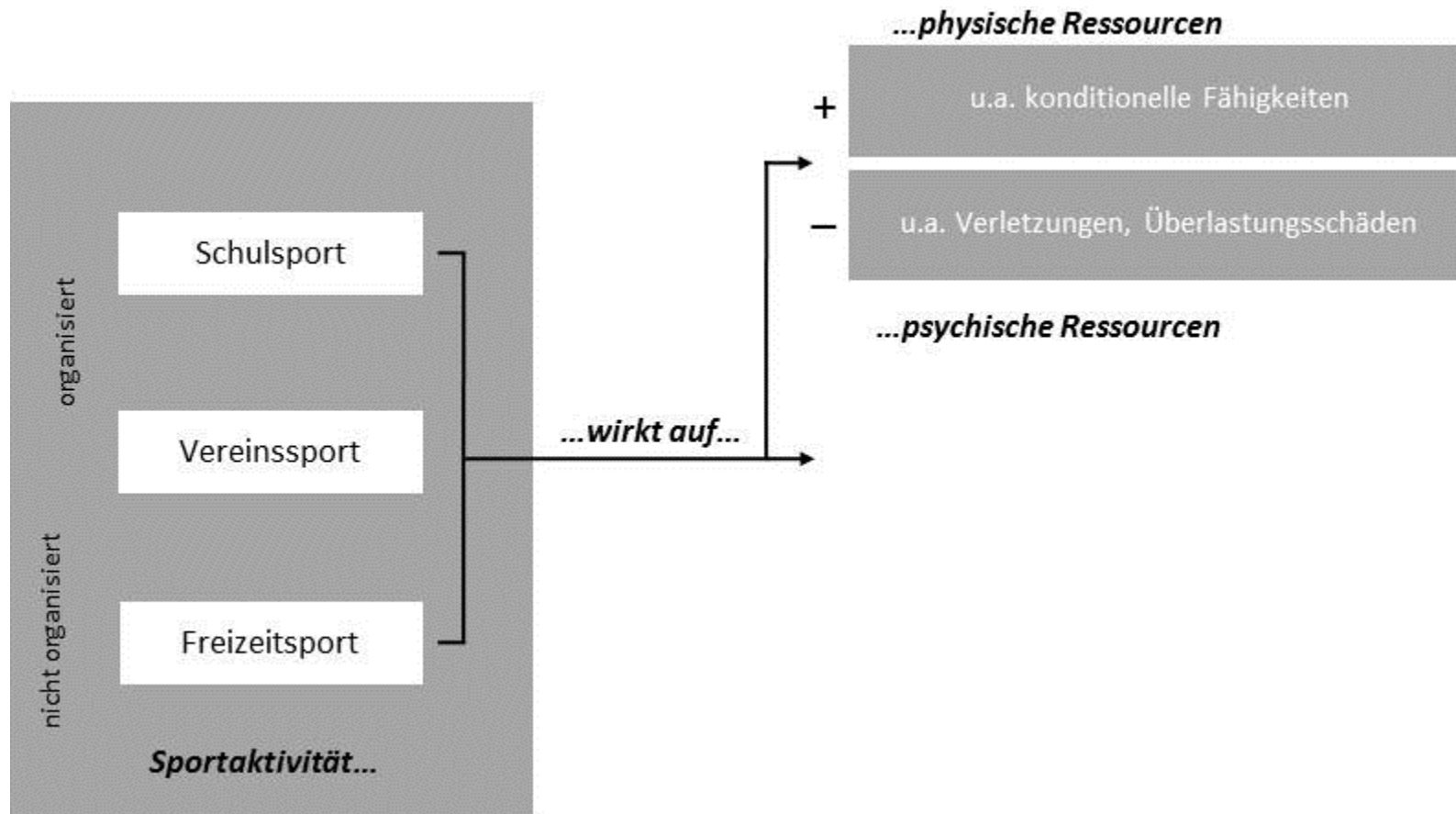
Sport und physische Ressourcen



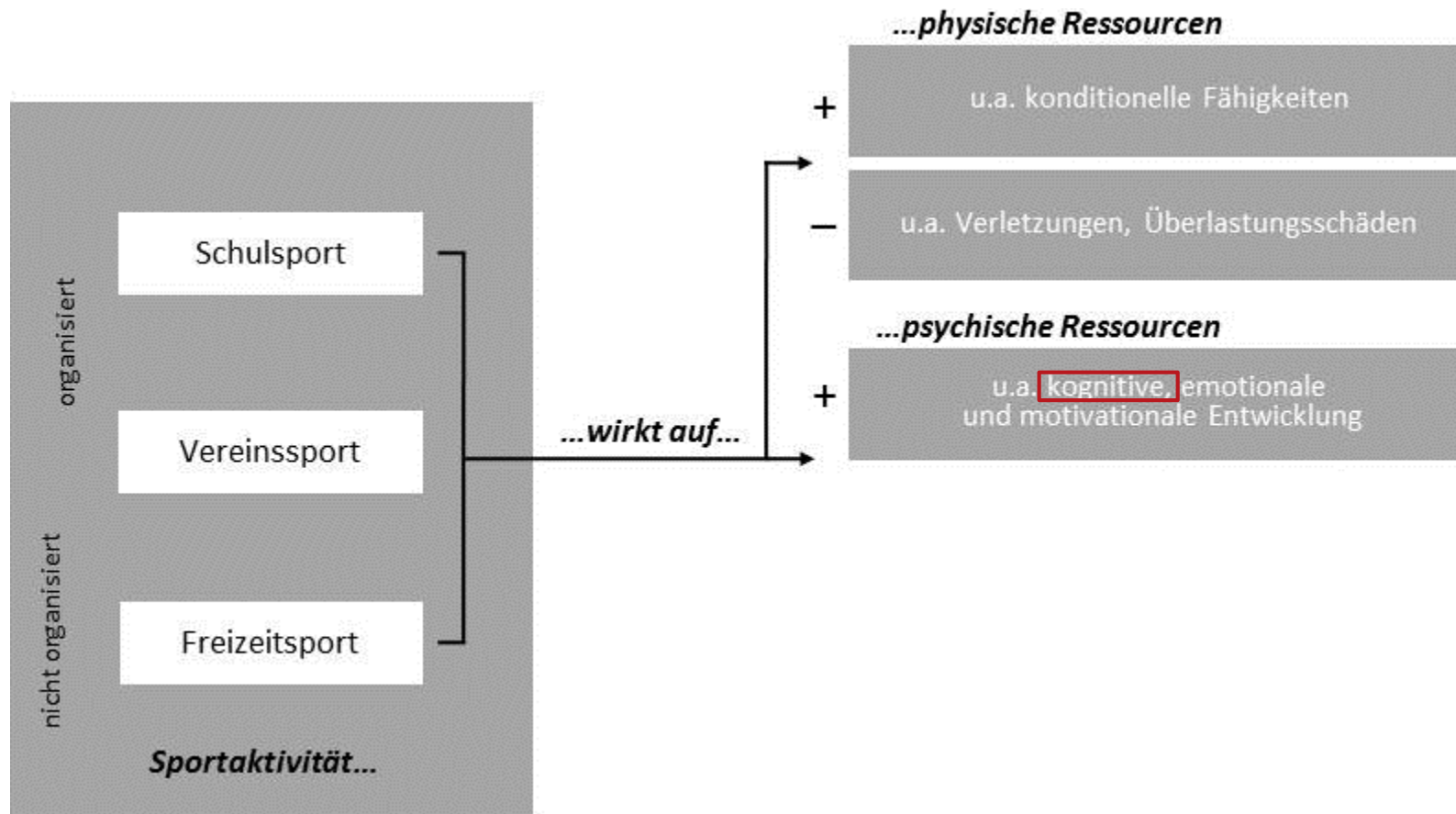
Sport und physische Ressourcen



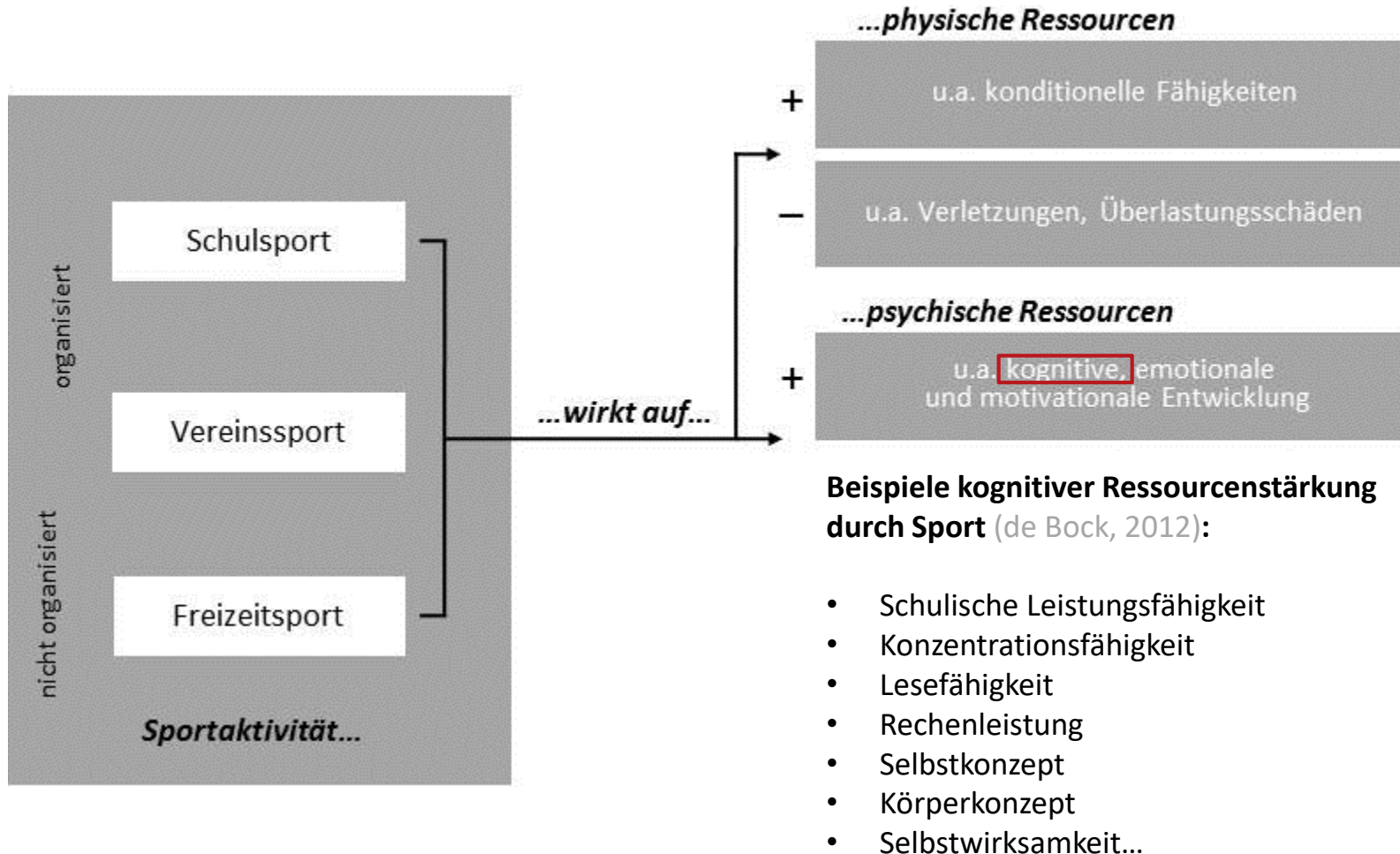
Sport und psychische Ressourcen



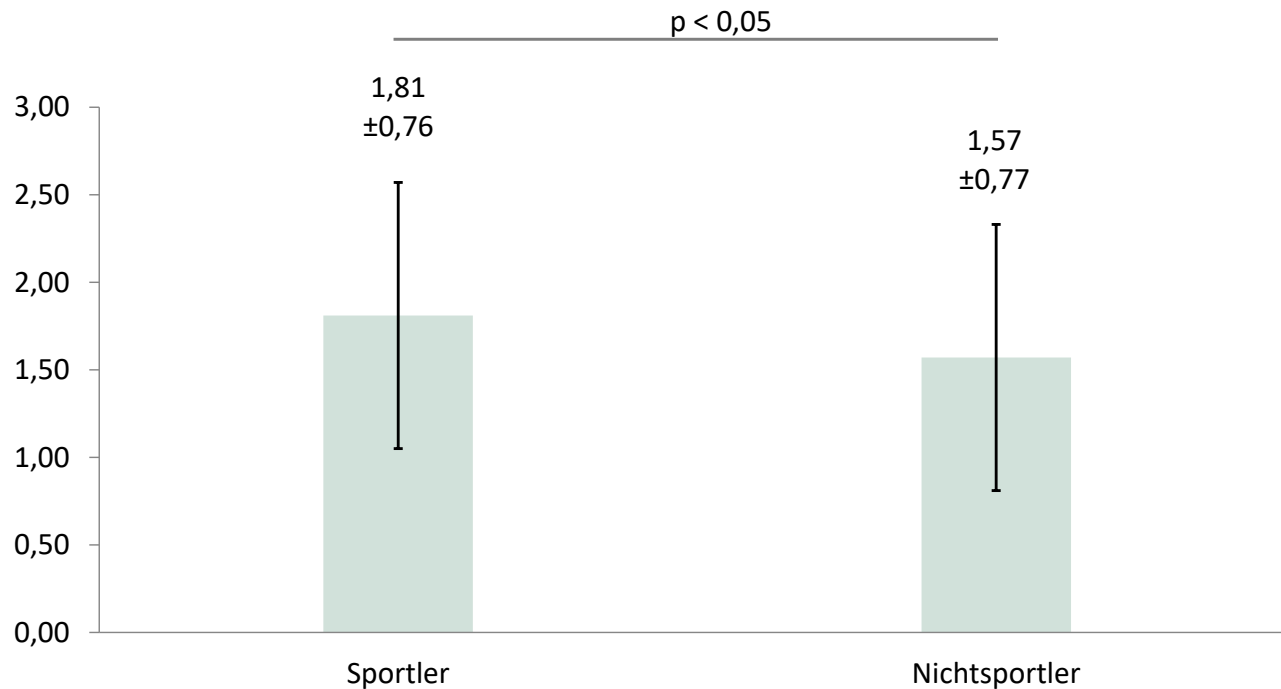
Sport und psychische Ressourcen



Sport und psychische Ressourcen

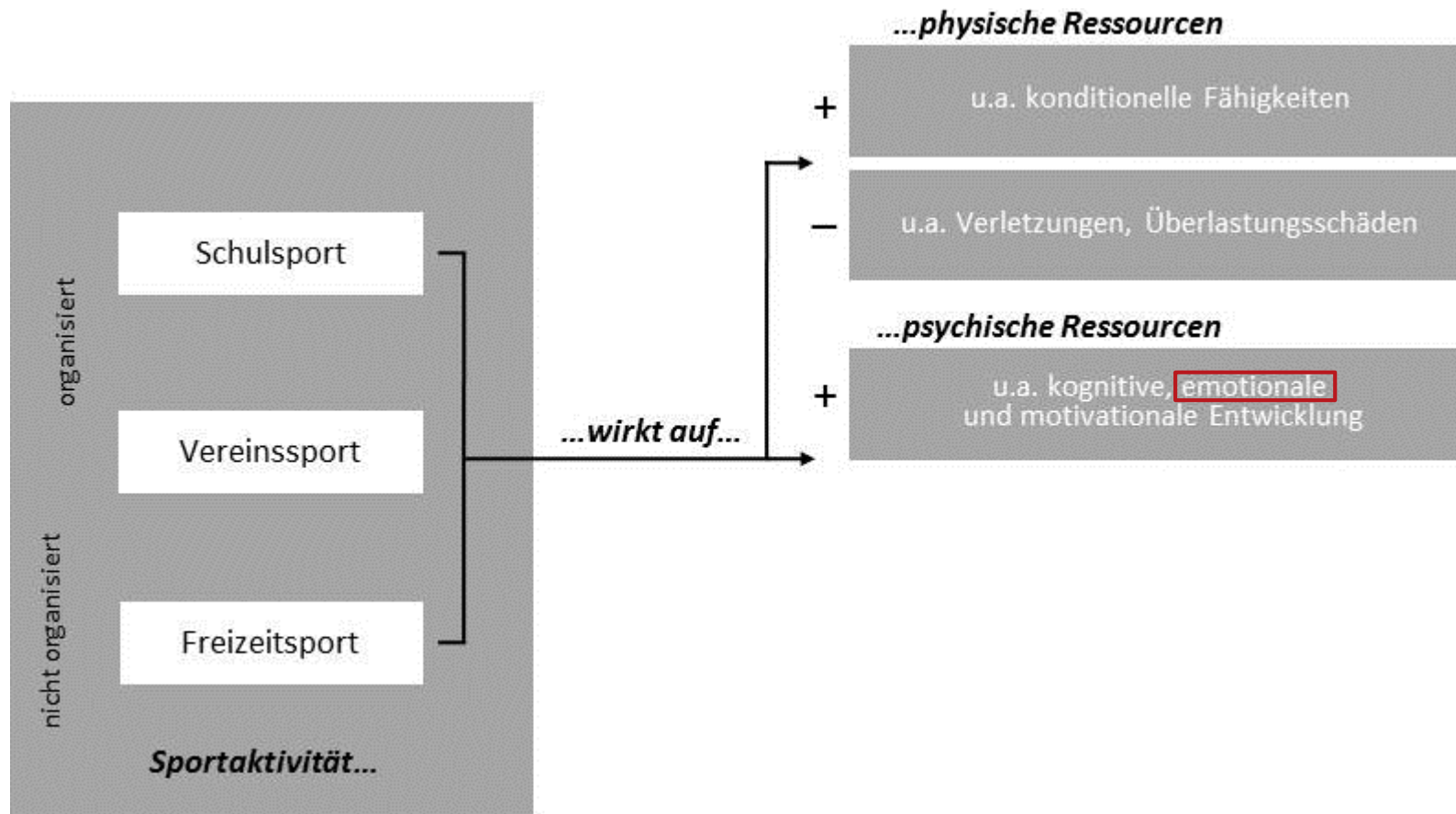


Lese-/Sprachfertigkeiten von Schülern (4.- 5. Klasse) in Abhängigkeit der Sportaktivität

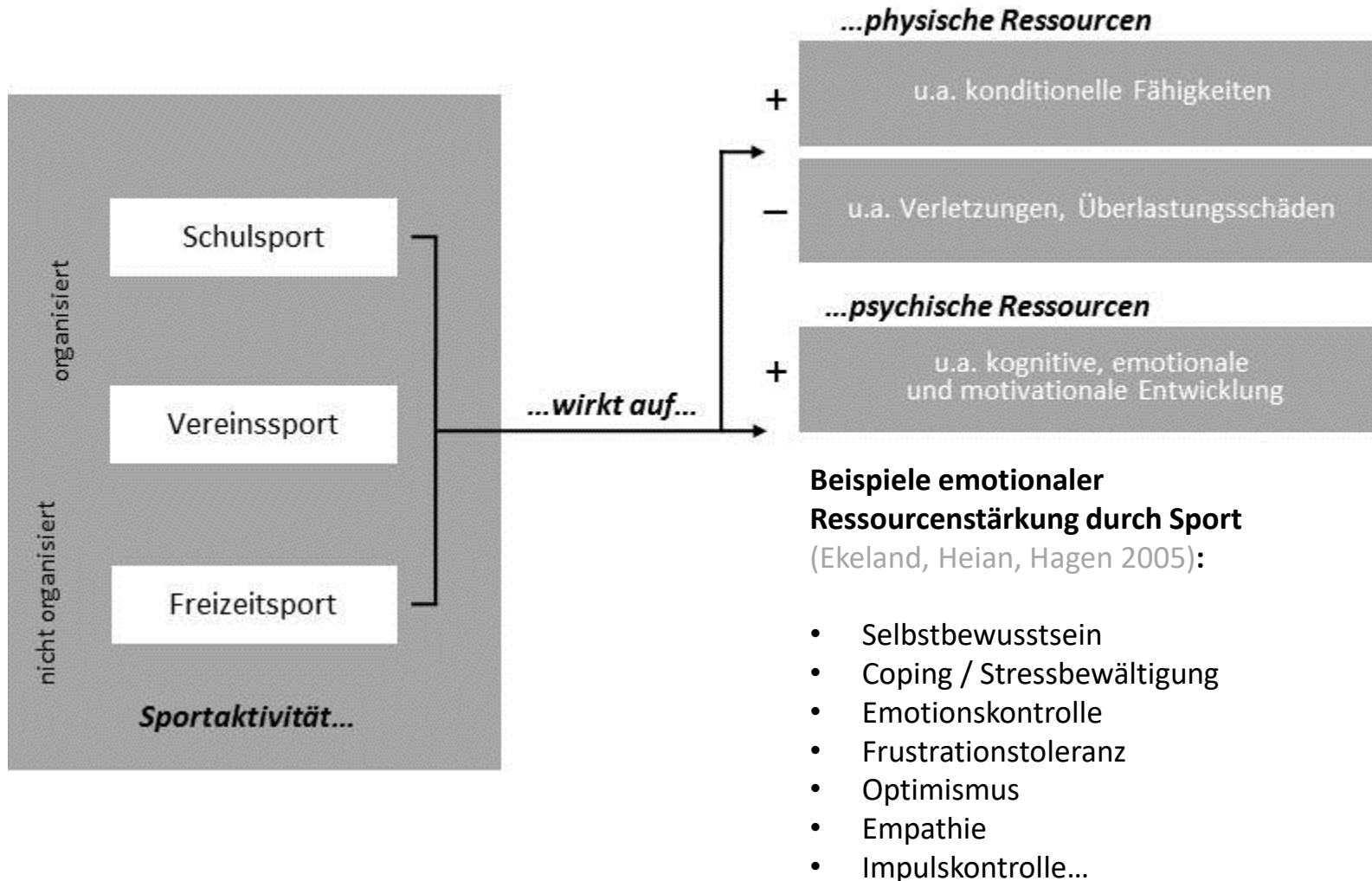


Dyke (2013): Academic Achievement of Elementary Students: A Comparison Study of Student Athletes Versus Nonathletes. Electronic Thesis and Dissertations. Paper 1142. <http://dc.etsu.edu/etd/1142>

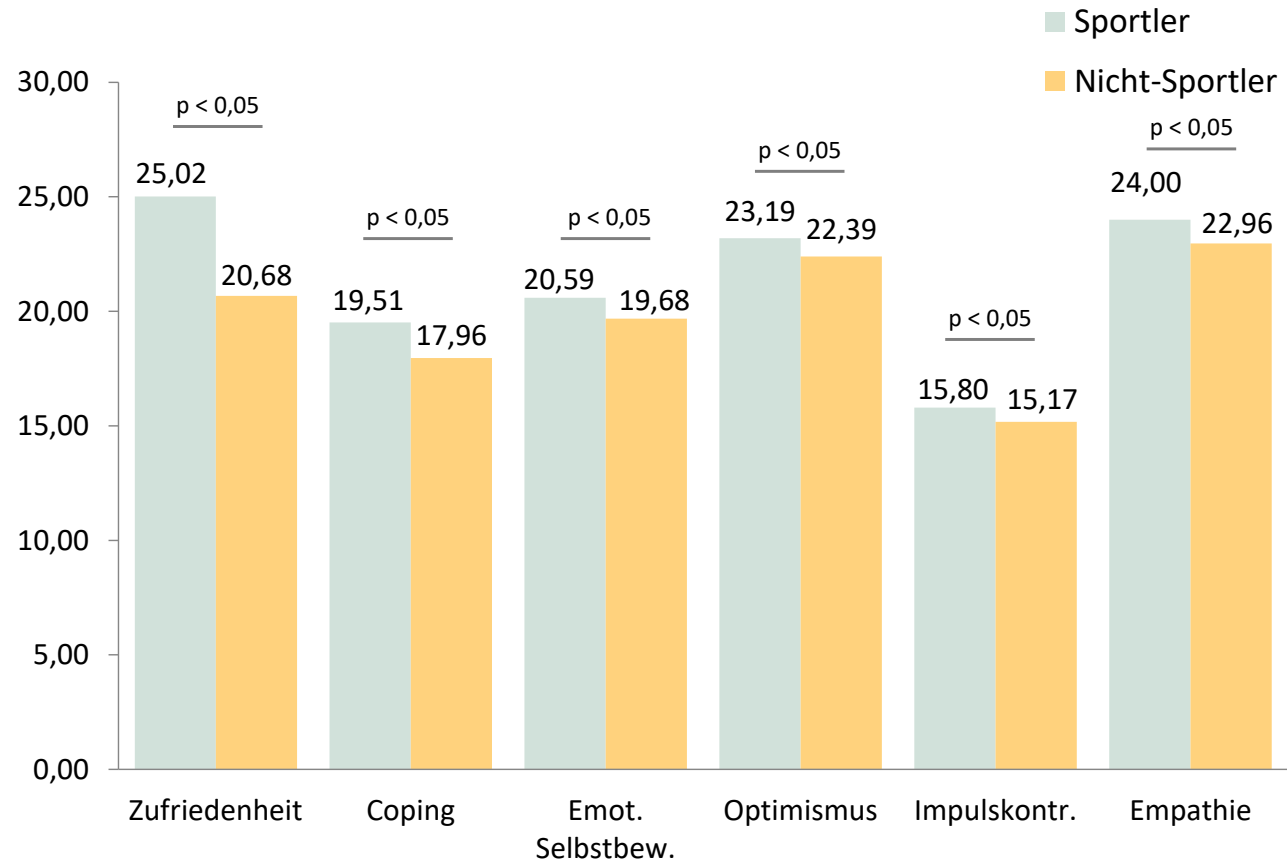
Sport und psychische Ressourcen



Sport und psychische Ressourcen



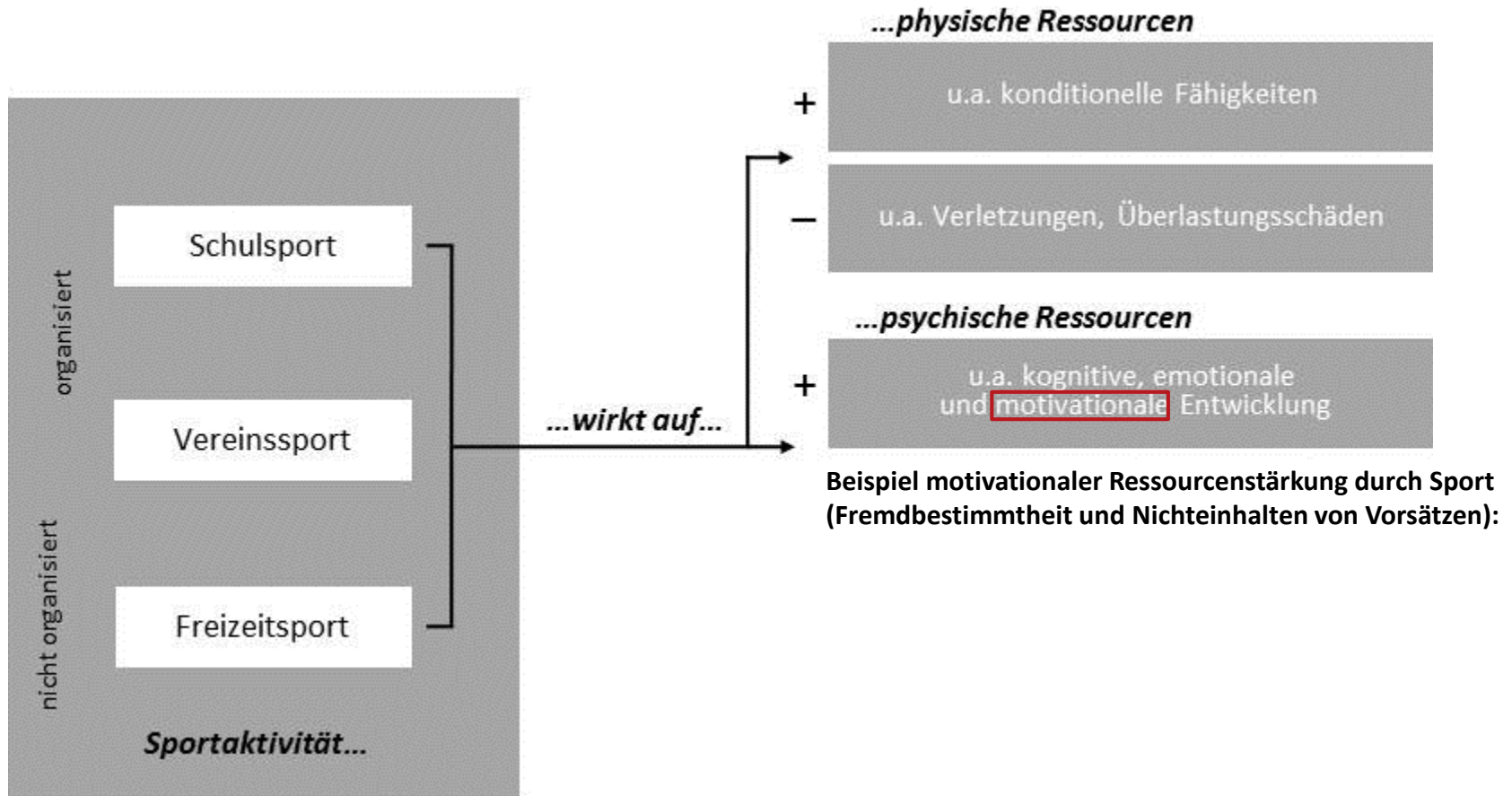
Emotionale Intelligenz bei älteren Schülern



Zamanian et al. (2011): A Comparison of Emotional Intelligence in Elite Student Athletes and Non-Athletes. Annals of Biological Research 2:179-183.

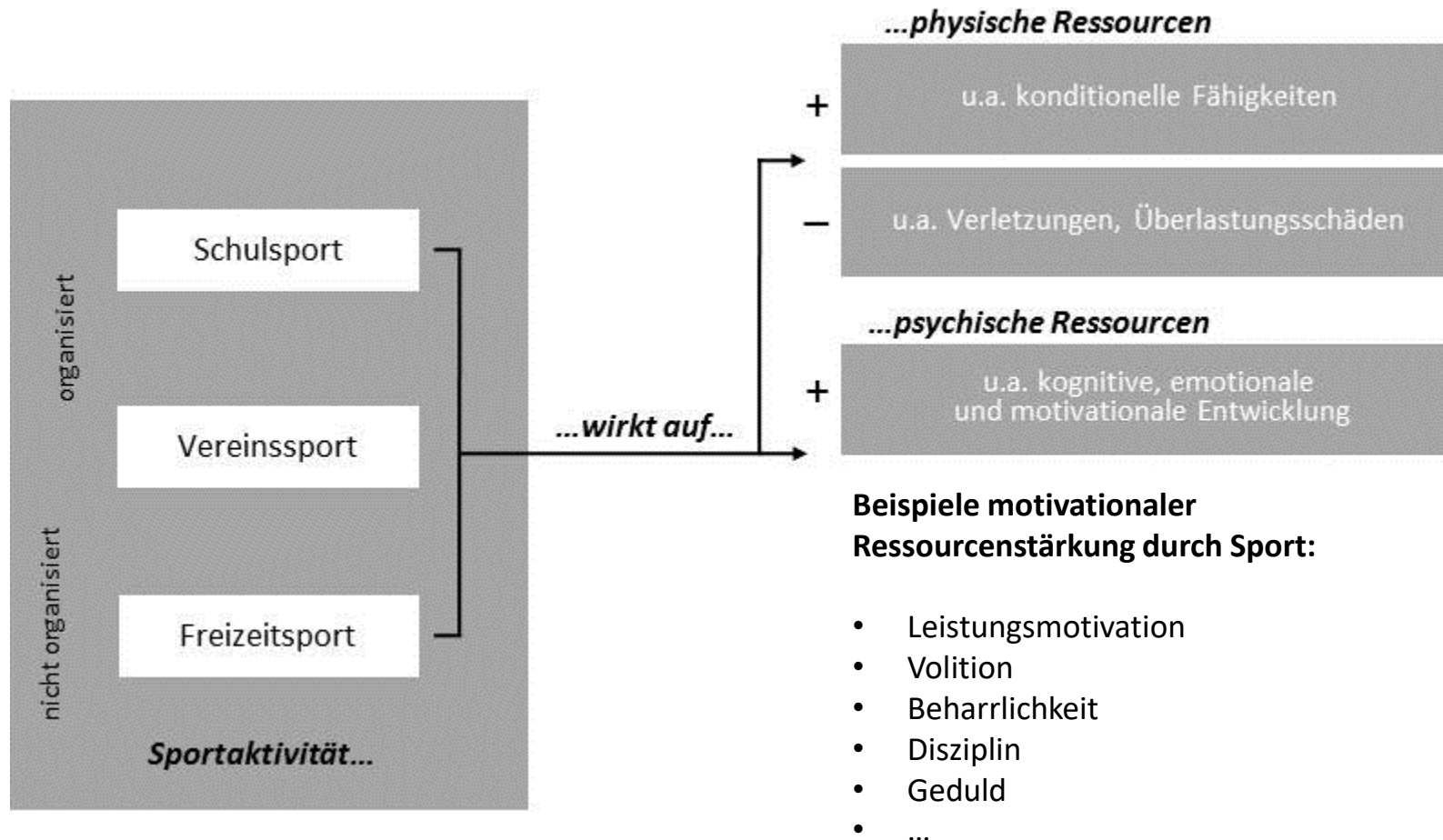


Sport und psychische Ressourcen

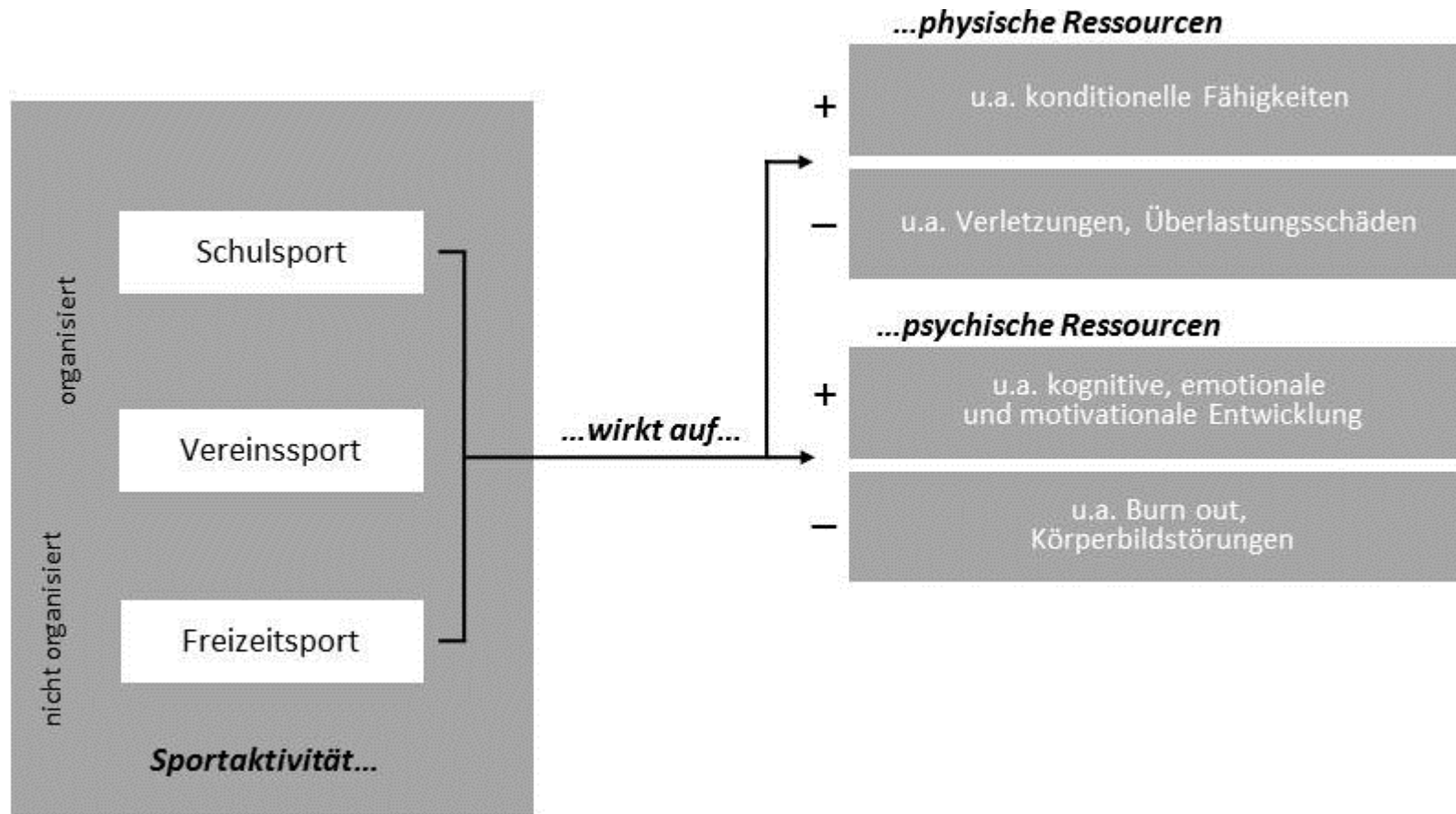


Szymanski et al. (2004): Wie entwickelt sich die Volition bei Talenten einer Eliteschule des Sports? Zeitschrift für Sportpsychologie 11 (3): 103-111.

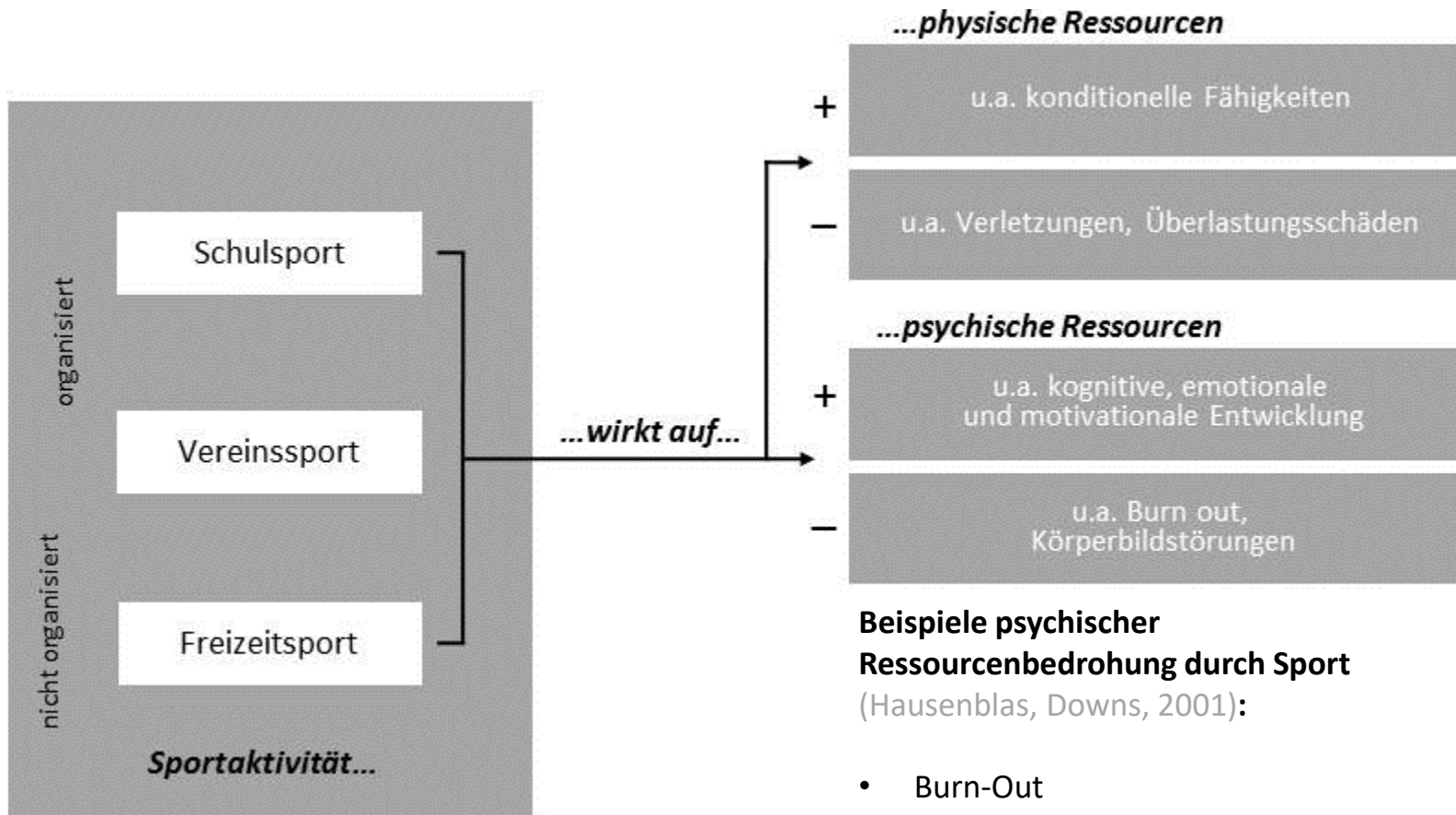
Sport und psychische Ressourcen



Sport und psychische Ressourcen



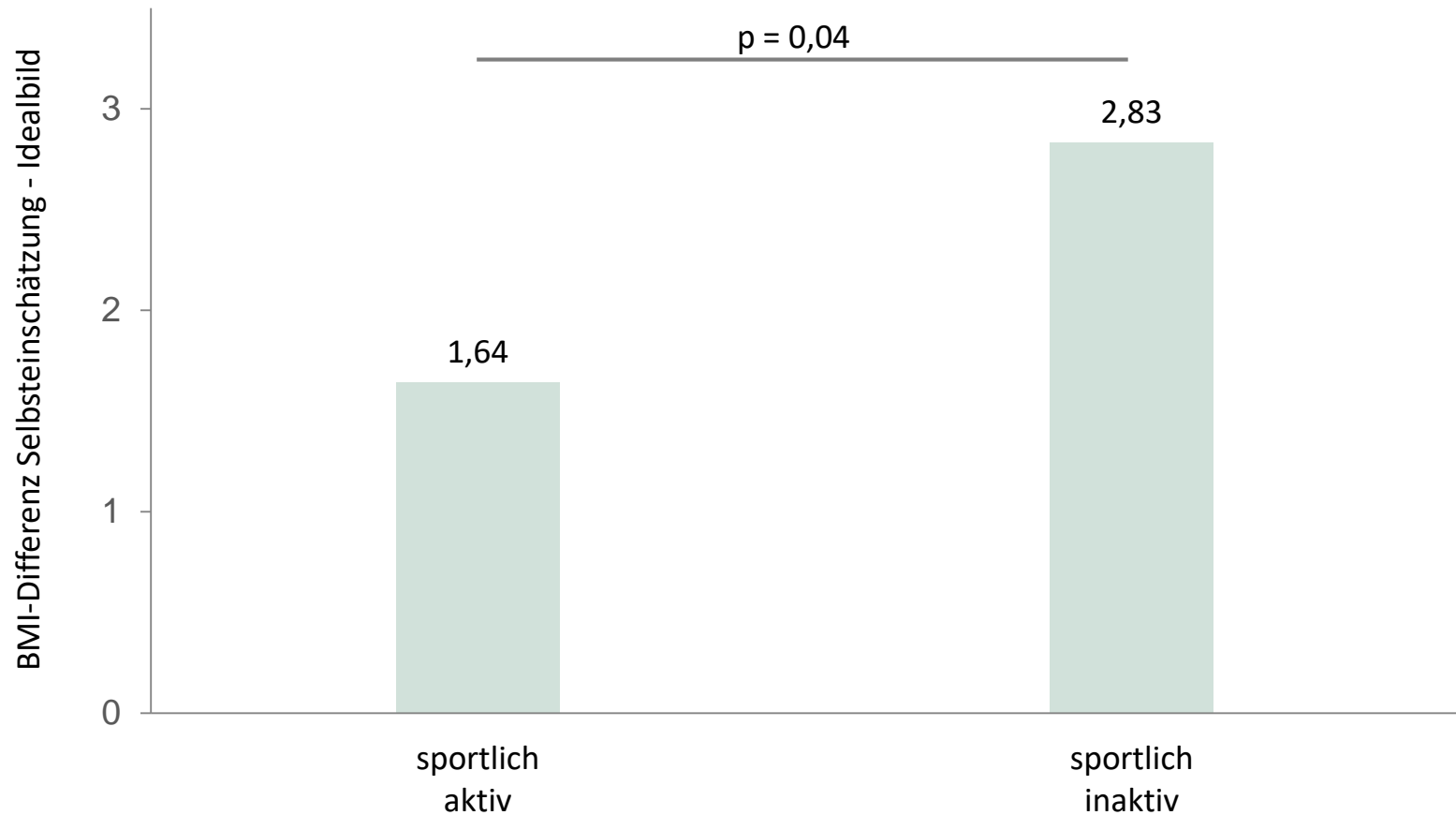
Sport und psychische Ressourcen



Beispiele psychischer Ressourcenbedrohung durch Sport
(Hausenblas, Downs, 2001):

- Burn-Out
- Körperbildstörungen
- Essstörungen / Female Athlete Triad
- Anorexia athletica...

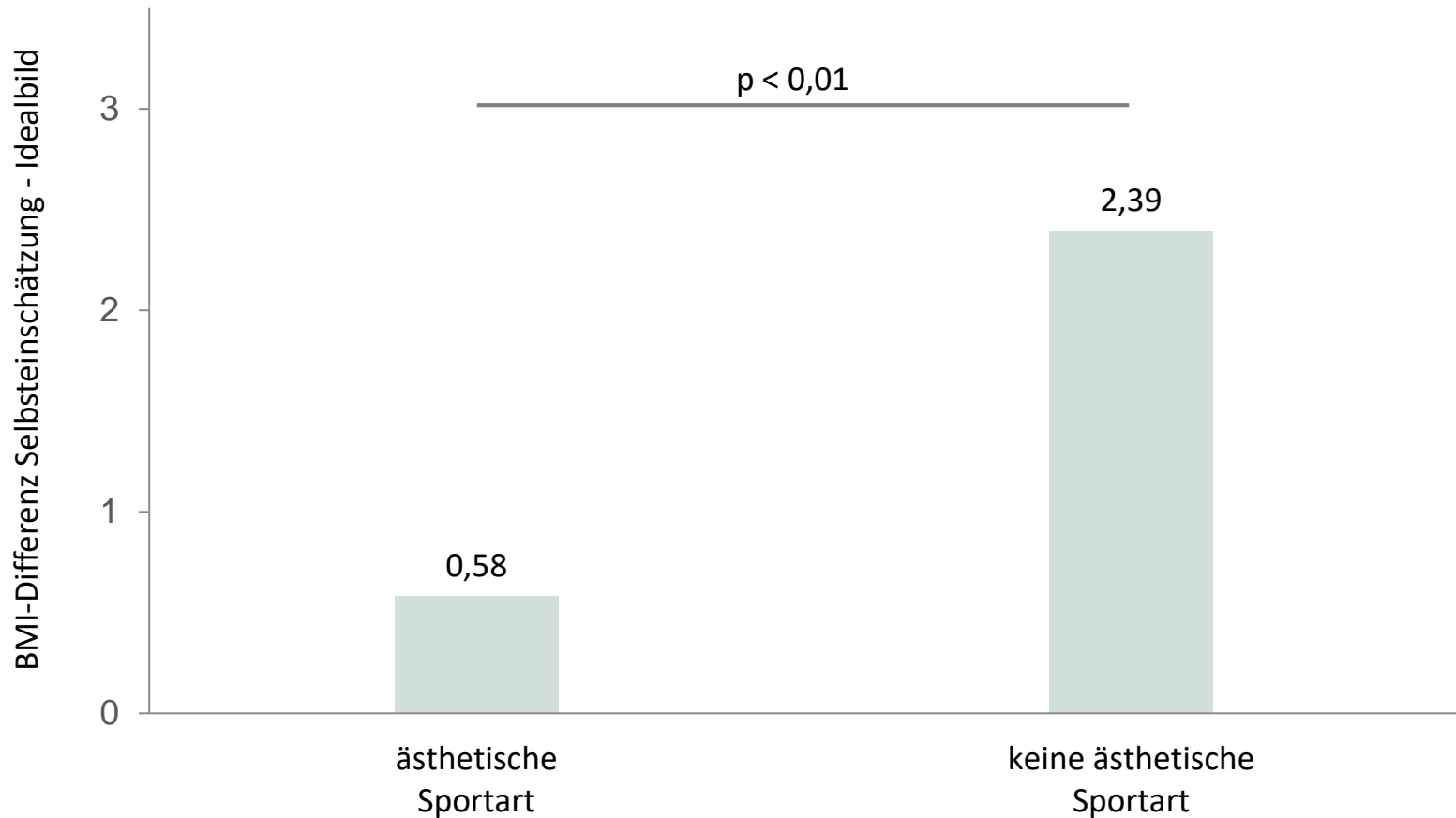
Körperunzufriedenheit und sportliche Aktivität



Am Beispiel eines 1,70 m großen und 57 kg schweren Mädchens entsprechen diese BMI-Unterschiede einer Differenz von 4,7 kg (sportlich aktiv) resp. 8,2 kg (sportlich inaktiv) zwischen selbsteingeschätztem und gewünschtem Körperbild.

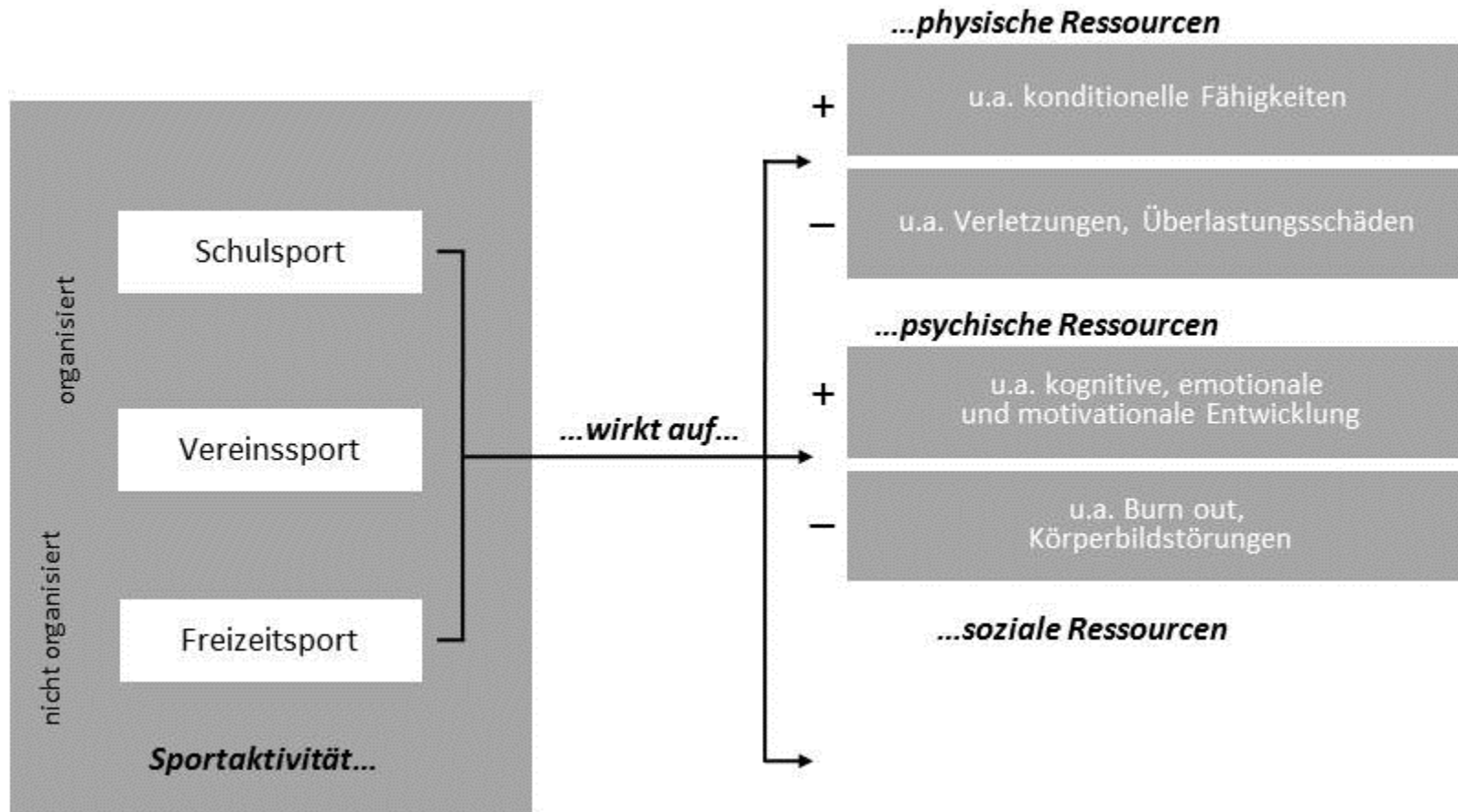


Körperunzufriedenheit und sportliche Aktivität

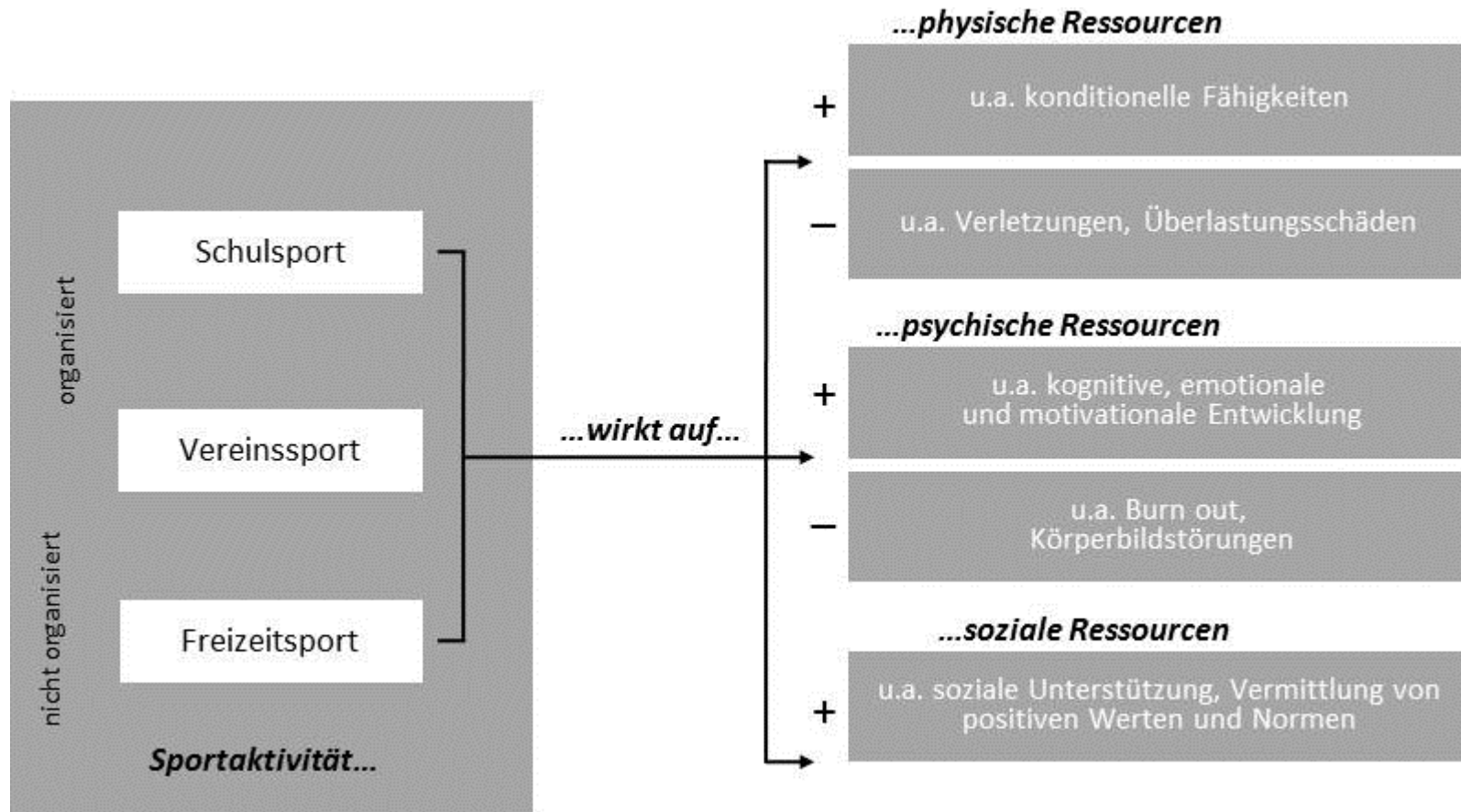


Am Beispiel eines 1,70 m großen und 57 kg schweren Mädchens entsprechen diese BMI-Unterschiede einer Differenz von 1,7 kg (ästhetische Sportart) resp. 6,9 kg (keine ästhetische Sportart) zwischen selbsteingeschätztem und gewünschtem Körperbild.

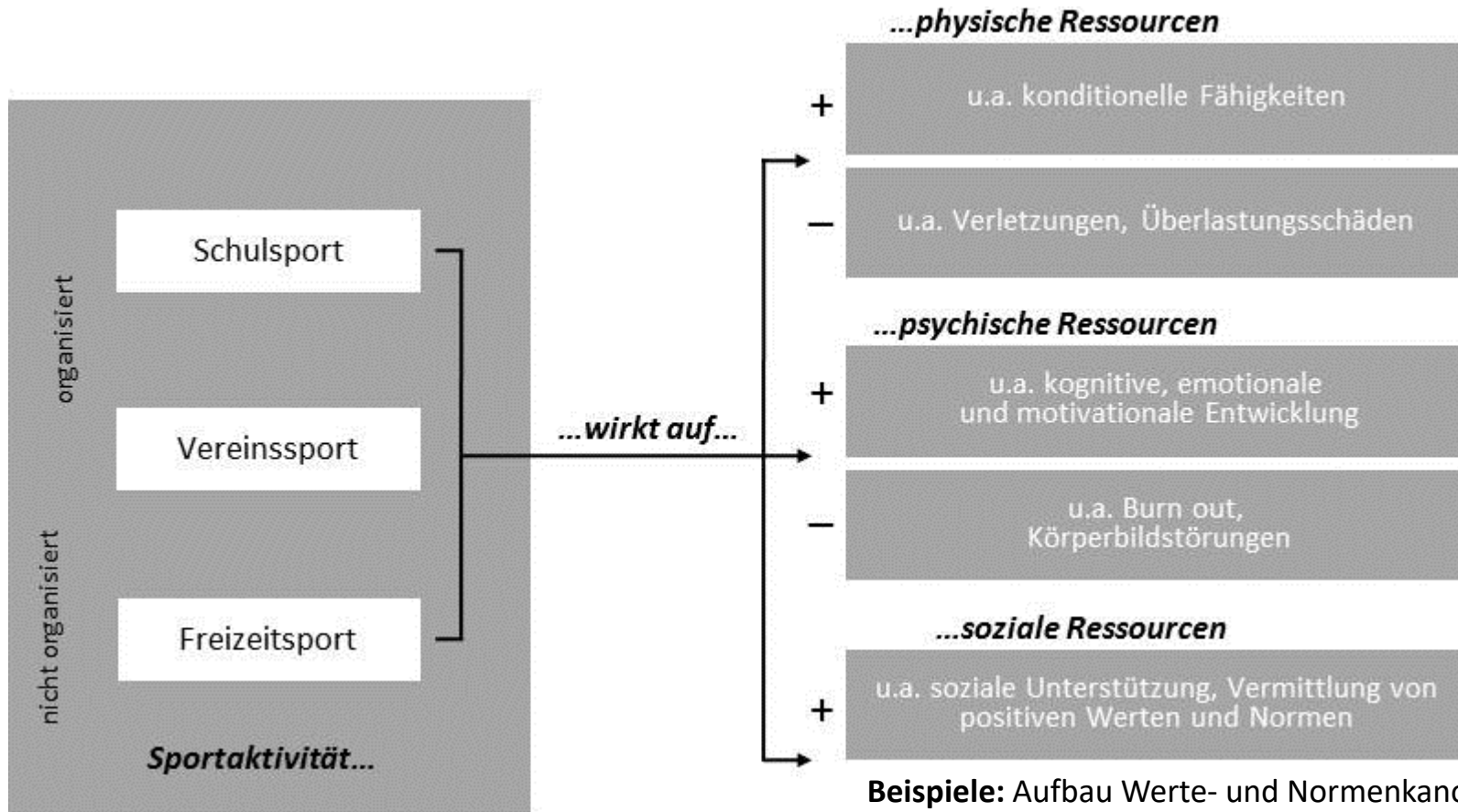
Sport und soziale Ressourcen



Sport und soziale Ressourcen

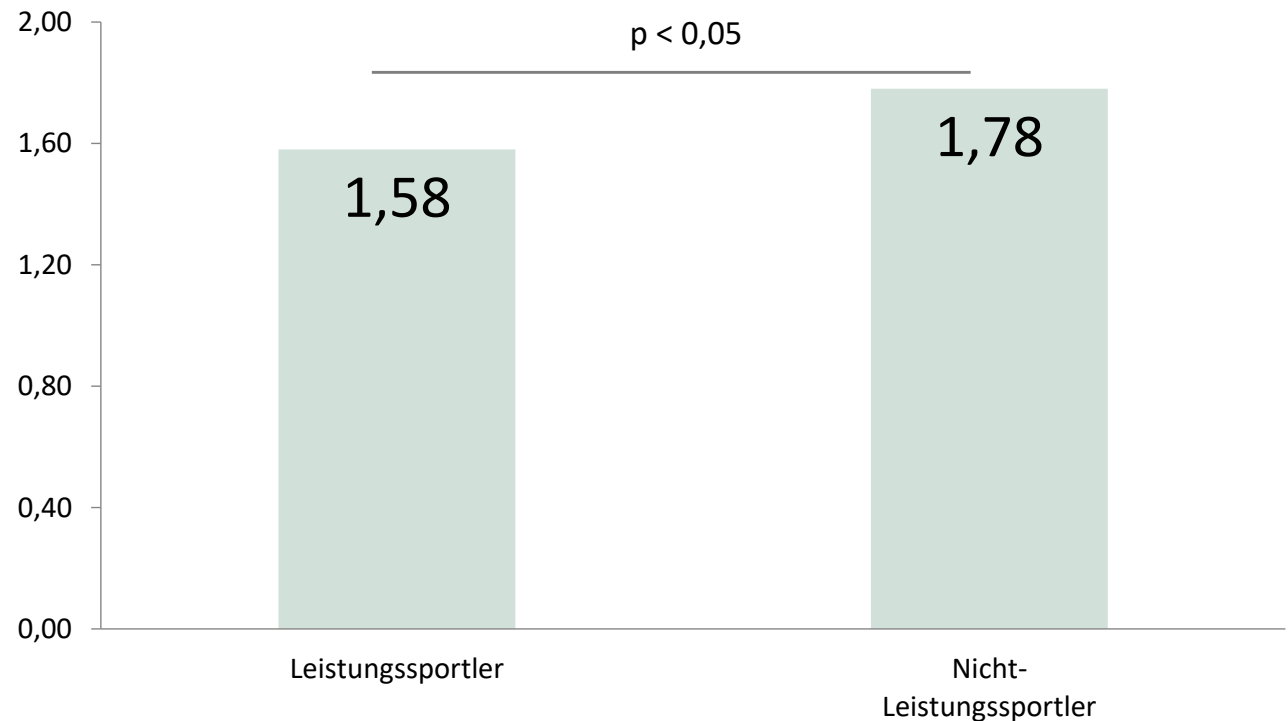


Sport und soziale Ressourcen



Beispiele: Aufbau Werte- und Normenkanon, Stärkung sozialer Netzwerke, Social support, Freundschaft, soziale Integration (auch sozial Benachteiligter), Gewalt- und Suchtprävention

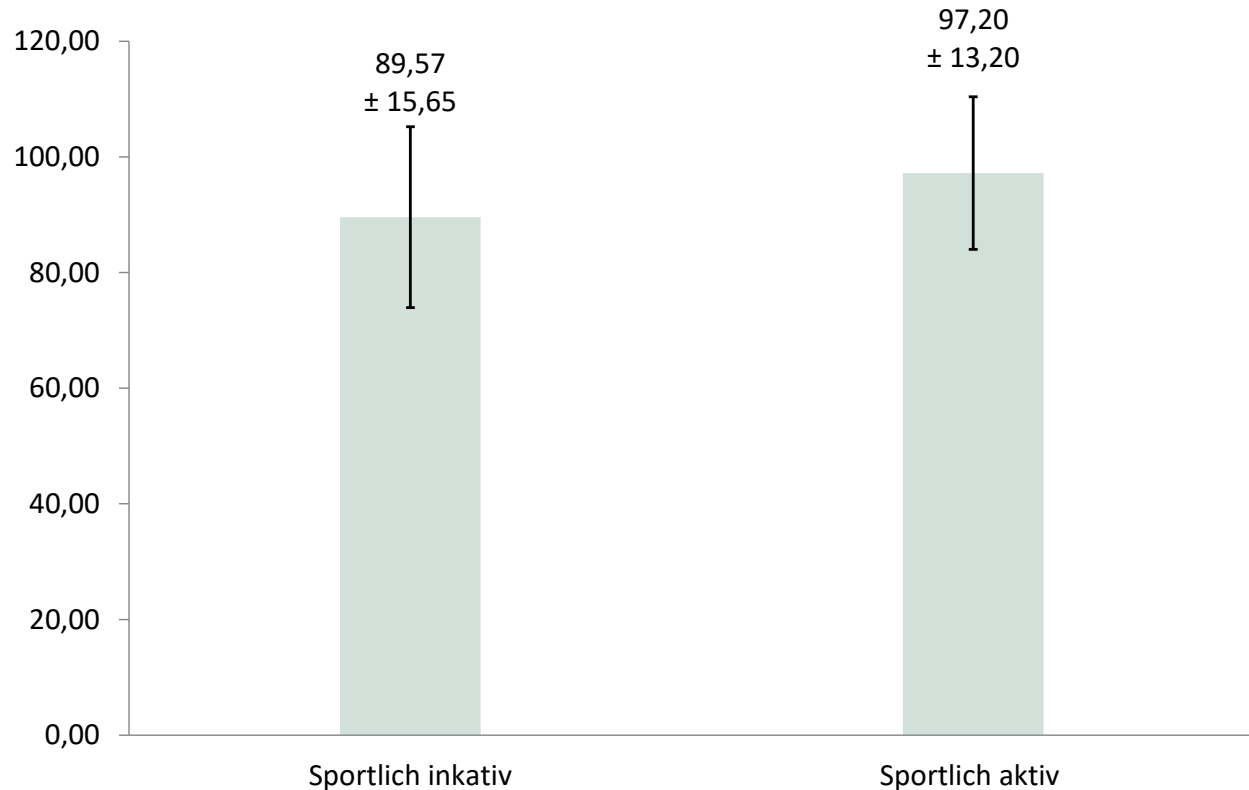
Soziale Spannungen bei jugendlichen Leistungssportlern und Nichtleistungssportlern



Hoffmann (2009): Alltagsbelastungen im Kindesalter. Worin unterscheiden sich Leistungssportler, Leistungsmusiker und nicht-organisiert aktive Kinder? LSB (Berlin) 50:149-155.

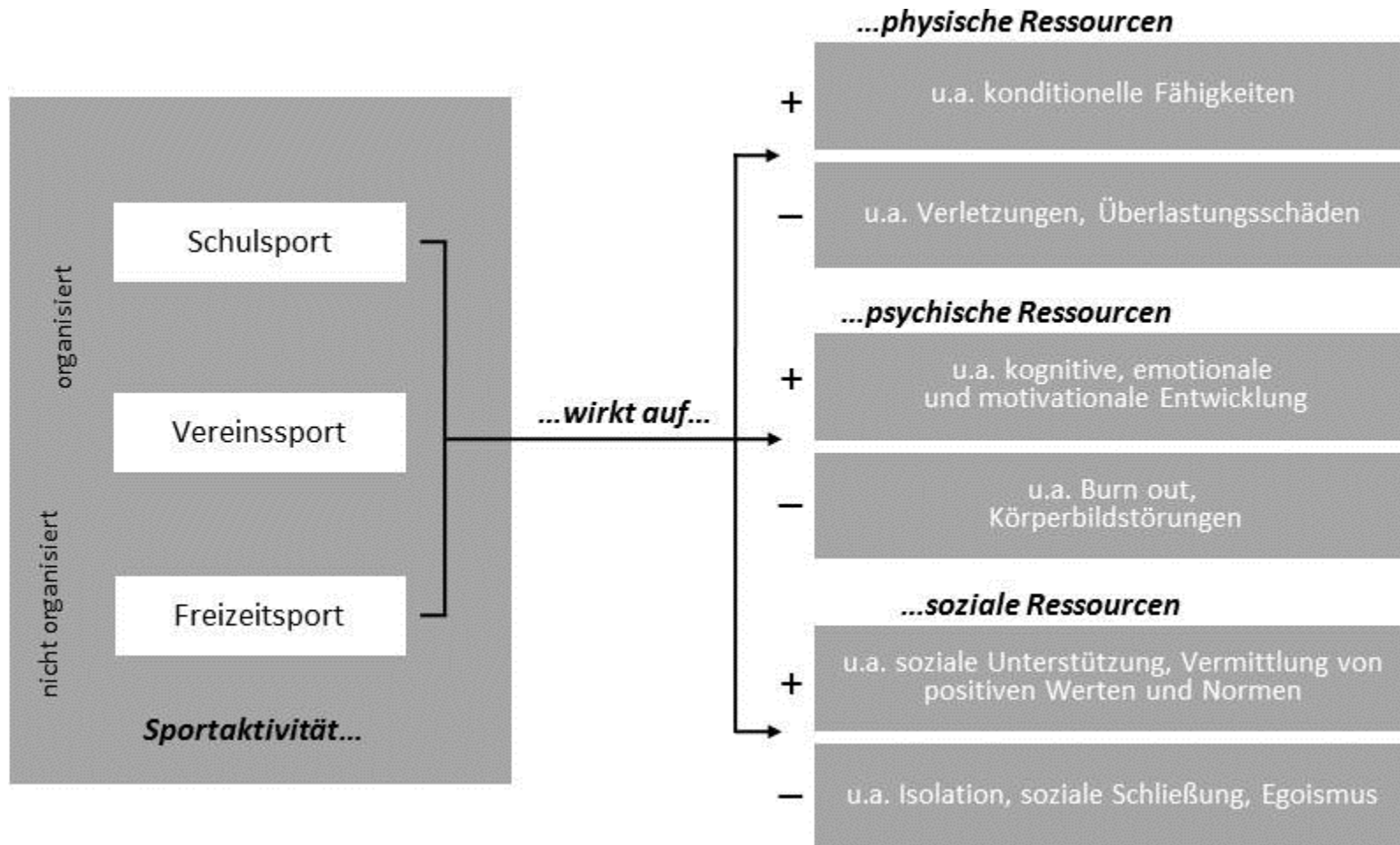


Soziales Netzwerk von College-Schülern in Abhängigkeit der Sportaktivität



Armstrong (2009): Social Connectedness, Self-Esteem, and Depression Symptomatology Among Collegiate Athletes Versus Nonathletes. Journal of American College Health 57 (5): 521-526.

Sport und soziale Ressourcen

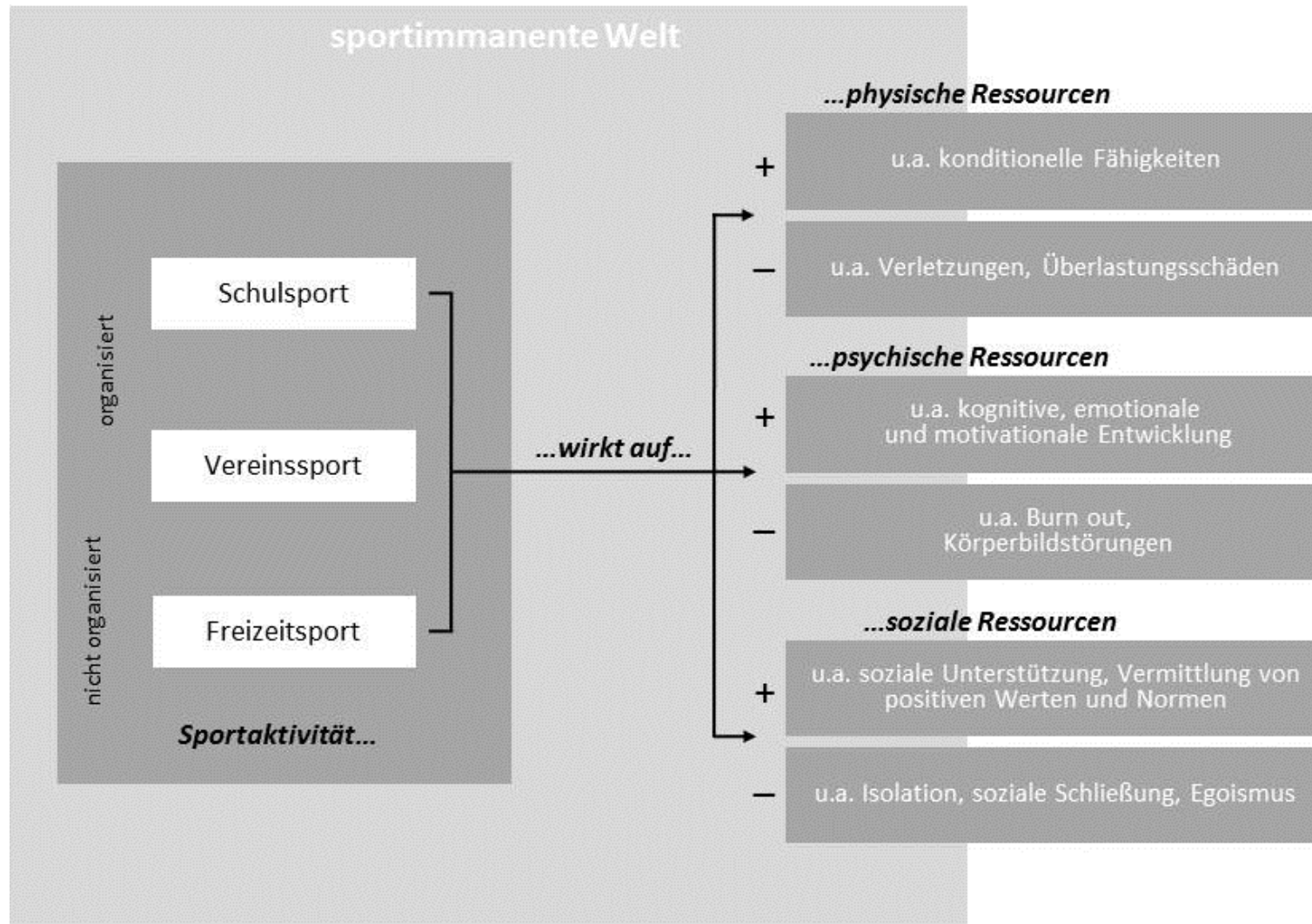


Sport und soziale Ressourcen

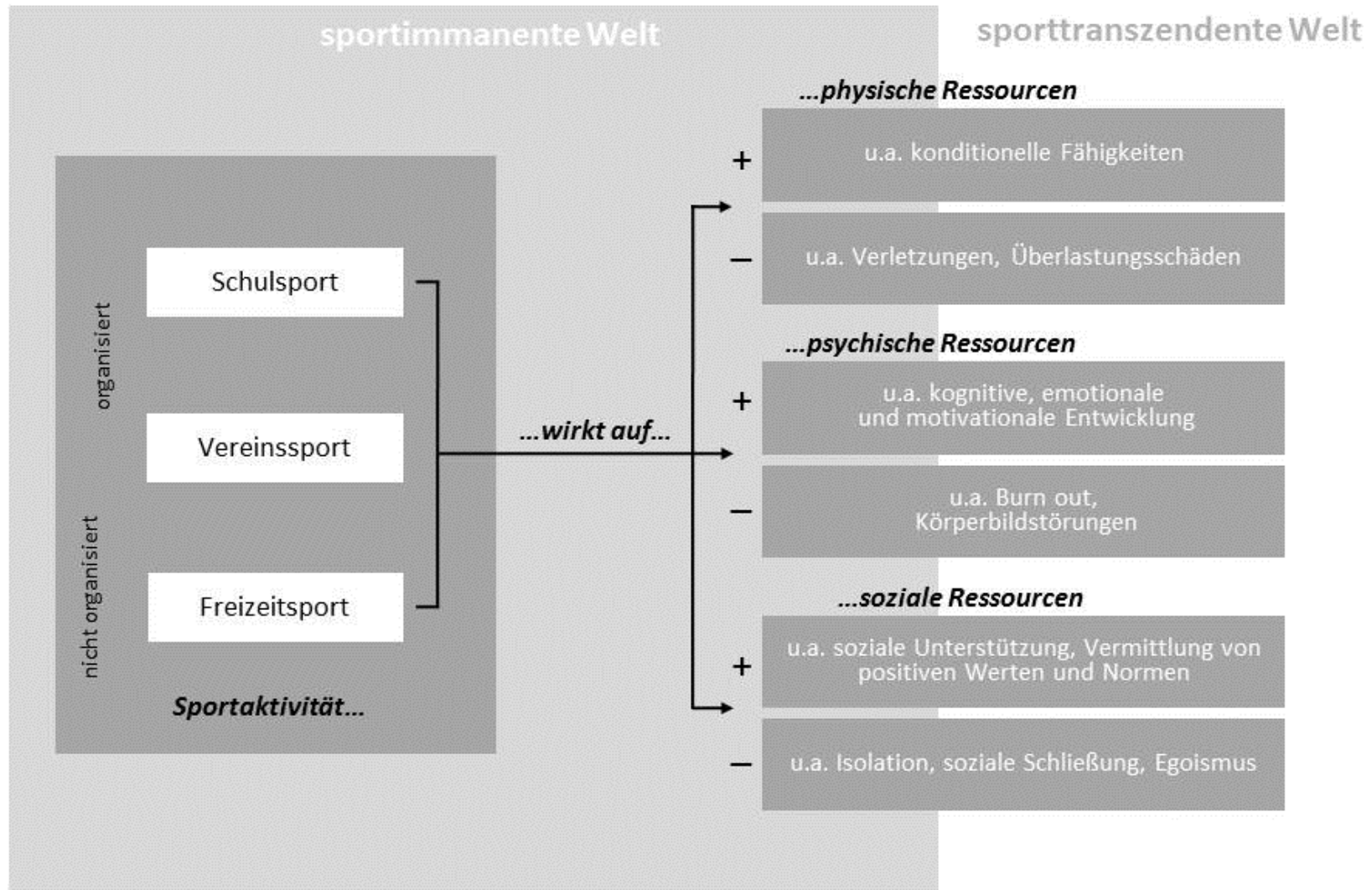
- **Negative Aspekte des Sports hinsichtlich sozialer Ressourcen**
- Dissoziale Durchsetzungsstrategien
- Unkooperatives Handeln
- Egoismus
- Bevorzugung des Stärkeren
- Gewinnen und Besiegen als Ziel
- Aggressivität



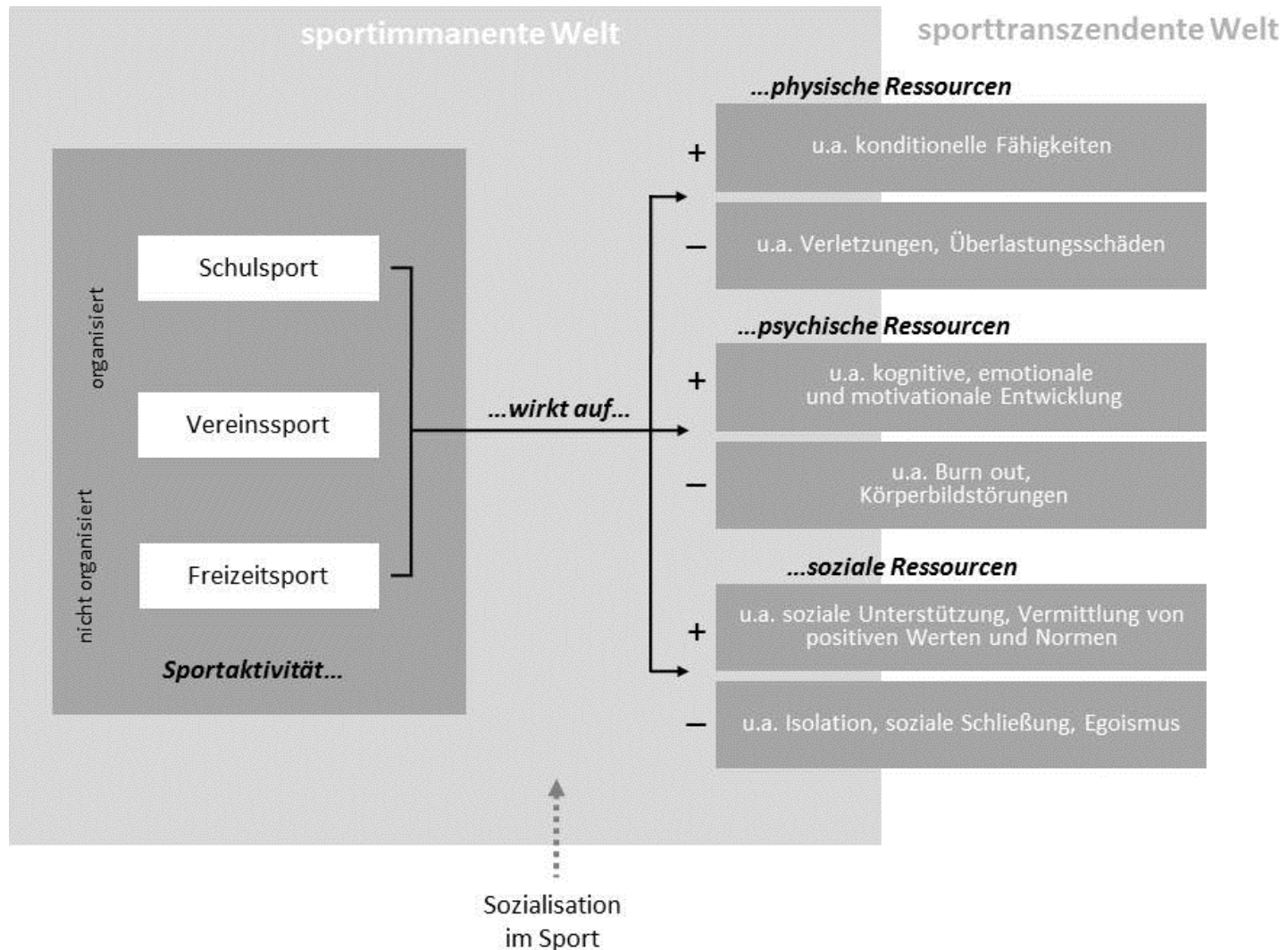
Ressourcen im Sport



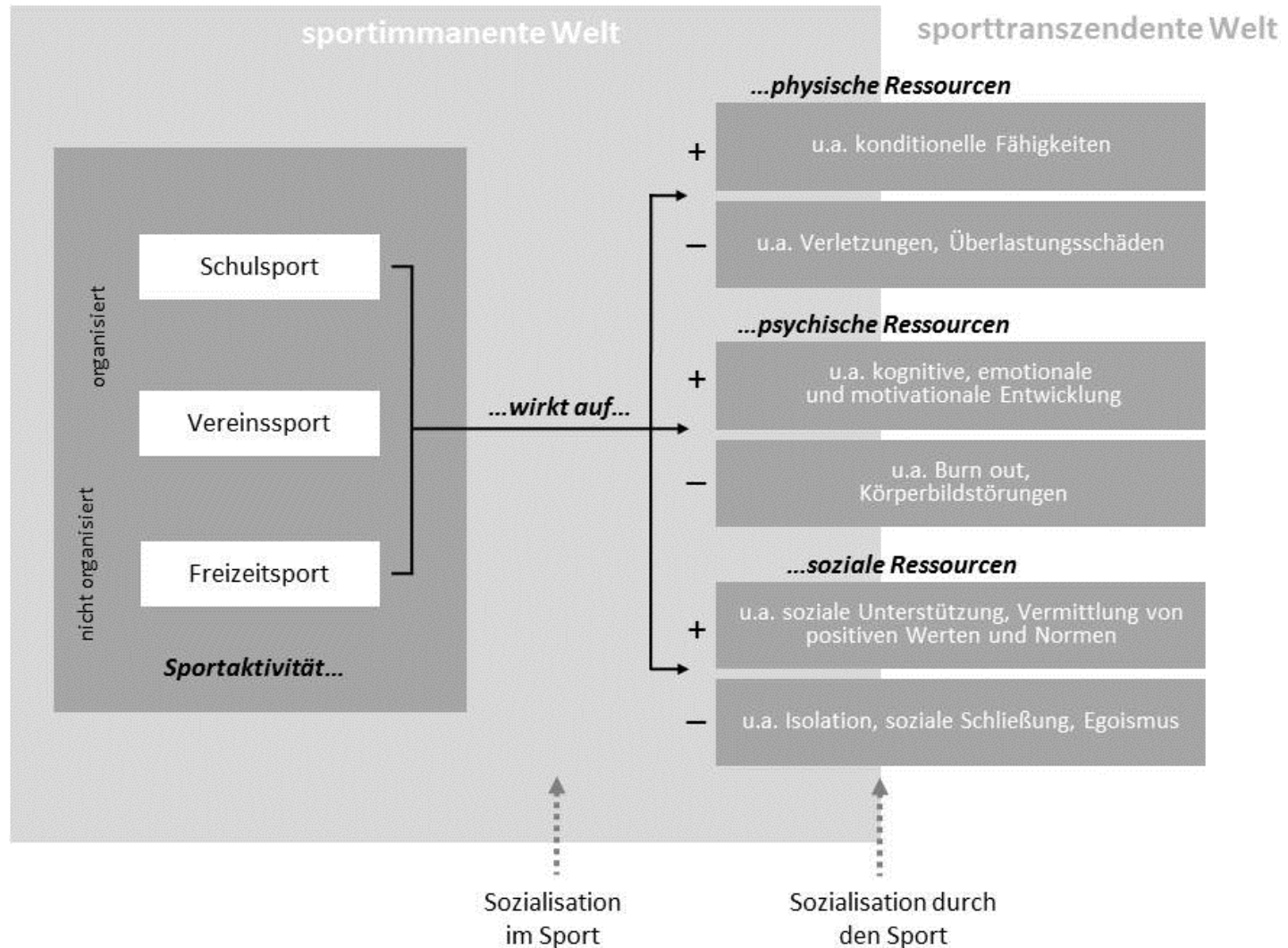
Ressourcen außerhalb des Sports



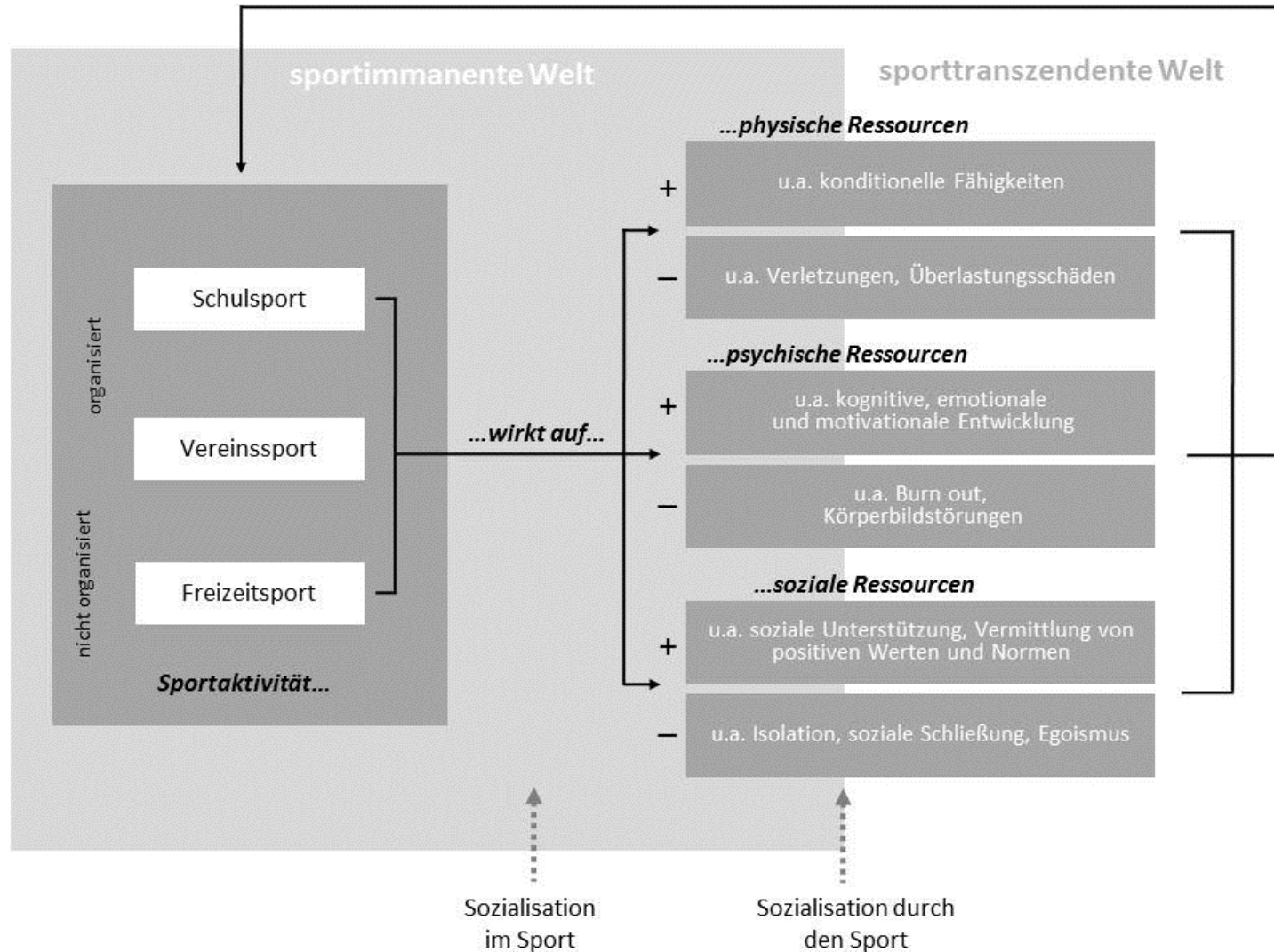
Sozialisation im Sport



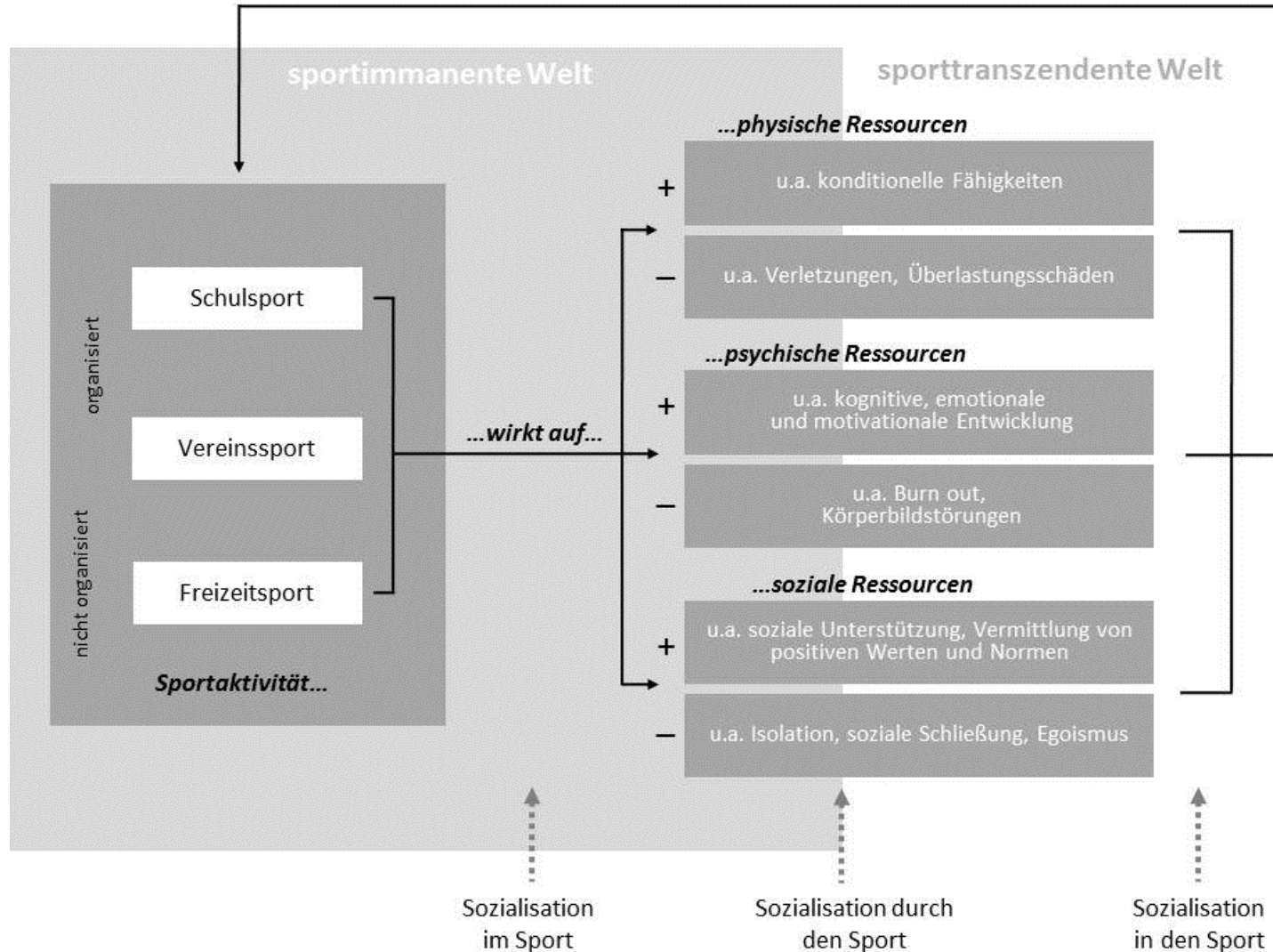
Sozialisation durch Sport



Sozialisation in den Sport



Sozialisation in den Sport



Resonanz

Schneider S (2016) Wie wirkt Sport? Ein biopsychosoziales Modell. Public Health Forum 24: 76–79.

Schneider S, Diehl K (2014) Mehr als Nebenwirkungen: Ein theoretisches Modell zu den physischen, psychischen und sozialen Wirkungen des Sports. Sport Orthop Traumatol 30: 64-70.

Schneider S (2014) Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche aus sozialmedizinischer Sicht. 21-25. In: Schmitt, H (Hrsg.) Sportorthopädie und –traumatologie im Kindes- und Jugendalter, Deutscher Ärzteverlag, Köln. ISBN 978-3-7691-0614-5.

Diehl K, De Bock F, Schneider S (2014) Bedeutung der sportlichen Aktivität für Kinder und Jugendliche aus soziologischer und pädagogischer Perspektive, 311-329. In: Becker S (Hrsg.) Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit. Springer Verlag, Wiesbaden. ISBN 978-3-531-18466-1.

Schneider S, Diehl K (2012) Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche aus soziologischer und pädagogischer Sicht. Unsere Jugend - Die Zeitschrift für Studium und Praxis der Sozialpädagogik 64: 26-31.

Schneider S (2013) Körperliche Aktivität und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter – Wirkungen des Sports auf Kinder und Jugendliche. 10. Landessportkonferenz des Landes Brandenburg, 25. Oktober, Potsdam

Schneider S, Diehl K (2016) Wie wirkt Sport – Ein biopsychosoziales Modell. 31. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), 28. bis 30. September 2016, Berlin



Resonanz

Schneider S (2016)

Schneider S, Diehl K, Dierker M (2016) Die soziologischen Wirkungen von Sport

Schneider S (2016) Perfect Games. Innovative Sportspiele zum Training körperlicher, mentaler und sozialer Fähigkeiten. ISBN 978-3-531-18466-6

Diehl K, Dierker M (2016) Die soziologischen Wirkungen von Sport. Perspektiven der Sportsoziologie. ISBN 18466-6

Schneider S (2016) Perfect Games. Innovative Sportspiele zum Training körperlicher, mentaler und sozialer Fähigkeiten. ISBN 978-3-531-18466-6

Schneider S (2016) Perfect Games. Innovative Sportspiele zum Training körperlicher, mentaler und sozialer Fähigkeiten. ISBN 978-3-531-18466-6



Prof. Dr. Sven Schneider

Perfect Games

Innovative Sportspiele zum
Training körperlicher,
mentaler und
sozialer Fähigkeiten



- Ideal für Trainer, Lehrer und Übungsleiter
- Auch für Fachfremde und Neueinsteiger
- Sportartübergreifend
- Jedes Spiel mit Skizze

Public Health Forum 24: 76–79.

zu den physischen, psychischen und

ialmedizinischer Sicht. 21-25. In:
ndalter, Deutscher Ärzteverlag, Köln.

at für Kinder und Jugendliche aus
(sg.) Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre
Springer Verlag, Wiesbaden. ISBN 978-3-531-

Jugendliche aus soziologischer und pädagogischer
zialpädagogik 64: 26-31.

ng im Kindes- und Jugendalter – Wirkungen des
es Landes Brandenburg, 25. Oktober, Potsdam

ziales Modell. 31. Jahrestagung der Deutschen
September 2016, Berlin

Resonanz

Schneider S (2016)

Schneider S, Diehl K
sozialen Wirkung

Schneider S (2016)
Schmitt, H (Hrsg.)
ISBN 978-3-531-3531-1

Diehl K, Dierker M
soziologische
Perspektive
18466-

Schneider S
Sich

Schneider S
S

Public Health Forum 24: 76–79.

zu den physischen, psychischen und

ialmedizinischer Sicht. 21-25. In:
ndalter, Deutscher Ärzteverlag, Köln.

und Jugendliche aus
Interdisziplinäre
ISBN 978-3-531-

Prof. Dr. Sven Schneider

Perfect Game

Innovative Sportspiele zum
Training körperlicher,
mentaler und
sozialer Fähigkeiten



• Ideal für Trainer,
• Auch für Fachfremde und Neueinsteiger

PRIMAR- UND SEKUNDÄR
5 BIS 18 JAHRE

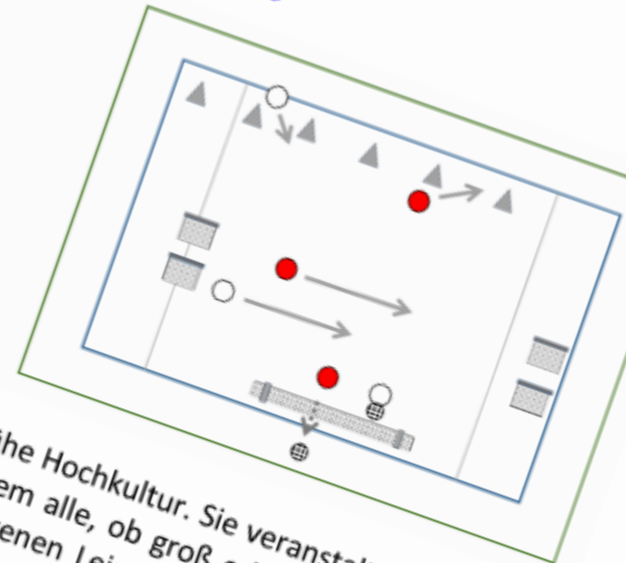
6. Die ägyptische Pyramide

Körperlich
Mental
Sozial



🔊 Typ: Kompetitives Spiel
👤 Spielerzahl: ca. 16-50
🕒 Vorbereitung: 3 min.

Coverstory: Die Ägypter waren eine frühe Hochkultur. Sie veranstalteten regelmäßig ein ziemlich schlaues Turnier, bei dem alle, ob groß oder klein, teilnehmen. Jeder Mitspieler schreibt auf eine 5- bis 7-stufige Kreppband eine 5- bis 7-stufige



Unsere Publikationen zum Thema

Schneider S (2016) Wie wirkt Sport? Ein **biopsychosoziales** Modell. Public Health Forum 24: 76-79

Schneider S, Diehl K (2016) Wie wirkt Sport – Ein **biopsychosoziales** Modell. 31. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), 28. bis 30. September 2016, Berlin

Schneider S, Diehl K (2014) Mehr als Nebenwirkungen: Ein theoretisches Modell zu den physischen, psychischen und sozialen Wirkungen des Sports. Sport Orthop Traumatol 30: 64-70

Schneider S (2014) Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche aus sozialmedizinischer Sicht. 21-25. In: Schmitt, H (Hrsg.) Sportorthopädie und –traumatologie im Kindes- und Jugendalter. Deutscher Ärzteverlag, Köln. ISBN: 978-3-7691-0614-5

Diehl K, De Bock F, Schneider S (2014) Bedeutung der sportlichen Aktivität für Kinder und Jugendliche aus soziologischer und pädagogischer Perspektive, 311-329. In: Becker S (Hrsg.) Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit. Springer Verlag, Wiesbaden. ISBN: 978-3-531-18466-1

Schneider S (2013) Mehr als Nebenwirkungen: Zu den umfassenden **biopsychosozialen** Wirkungen des Sports auf Kinder und Jugendliche. 28. Jahreskongress der GOTS, 14. bis 15. Juni, Mannheim

Schneider S (2013) Körperliche Aktivität und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter – Wirkungen des Sports auf Kinder und Jugendliche. 10. Landessportkonferenz des Landes Brandenburg, 25. Oktober, Potsdam

Schneider S, Diehl K (2012) Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche aus soziologischer und pädagogischer Sicht. Unsere Jugend - Die Zeitschrift für Studium und Praxis der Sozialpädagogik 64: 26-31

Schneider S, Coric J (2006) Modelle zur Sportpartizipation von Kindern und Jugendlichen. Ein Literaturreview. Unsere Jugend - Die Zeitschrift für Studium und Praxis der Sozialpädagogik 58: 249-259

Schneider S, Becker S (2005) Sportaktivität in Deutschland – Ergebnisse des Bundesgesundheitsurvey zu sozialmedizinischen Korrelaten der Verhaltensprävention. Arbeitsmed Sozialmed Umweltmed 40: 596-605

Schneider S, Becker S (2005) Prevalence of physical activity among the working population and correlation with work-related factors. Results from the First German National Health Survey. J Occup Health 47: 414-423

Bildnachweise / Bildzitate

Quellen Bilder für GOTS-Vortrag

Laufende Kinder 01 Folie 7: <http://www.coaching-center-koeln.de/kinder-coaching/ernaehrungs-coaching/werden-sie-pate/>

Laufende Kinder 02 Folie 7 <http://www.kreis-kleve.de/C12570CB0037AC59/files/img3.jpg/%24file/img3.jpg>

Laufende Kinder 03 Folie 7 <http://www.oebv-vital.at/vital/bewegung.html>

Laufende Kinder 04 Folie 7 <http://de.dreamstime.com/lizenzfreies-stockbild-laufende-kinder-image7066026>

Laufende Kinder 05 Folie 7 <http://www.hamburg.de/mitte/sorgeerklarungen/>

Laufende Kinder 06 Folie 7 <http://www.city-lunch.de/index.php?id=33>

Kinder Schule 01 Folie 13 <http://www.ascension.eu/de/lebe-ascension/kinder-schule-familie.html>

Kinder Schule 02 Folie 13 <http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2011-04/leserartikel-schule-lernbueros>

Kinder Schule 03 Folie 13 <http://www.epochtimes.de/sportliche-kinder-sind-offenbar-besser-in-der-schule-844056.html>

Kinder Schule 04 Folie 13 <http://www.stabiloeasy.ch/de/schule.html>

Kinder Schule 05 Folie 13 <http://www.derwesten.de/gesundheit/groesserer-buchstabenabstand-hilft-legasthenikern-beim-lesen-id6734227.html>

Kinder Schule 06 Folie 13 <http://www.br.de/radio/bayern3/inhalt/ratgeber-und-tipps/kinder-nahrungsergaenzungsmittel-schule-100.html>

Emotionen Kind 01 Folie 17 http://www.ja-pics.net/r_medien_u_design_38_babys_u_kinder_77_weinendes_kind_30819.html

Emotionen Kind/Jugendlich 02 Folie 17 <http://www.vitanet.de/aktuelles/politik-gesellschaft/20130415-deutsche-kinder-im-vergleich>

Emotionen Kind 03 Folie 17 <http://www.hammann-heilpaedagogik.de/index.php?id=53>

Emotionen Kind 04 Folie 17 <http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/gesundheitsgesprach/depression-kinder-symptome100.html>

Emotionen Kind 05 Folie 17 <http://www.br.de/radio/bayern1/sendungen/mittags-in-niederbayern-und-der-oberpfalz/kinder-mit-problemen-regensburg-100.html>

Emotionen Kind 06 Folie 17 <http://www.palverlag.de/lebensweisheit-hoffnung.html>

Emotionen Kind 07 Folie 17 http://www.ja-pics.net/r_medien_u_design_38_babys_77_trauriges_nachdenkliches_kind_30817.html

Emotionen Kind 08 Folie 17 <http://daskuscheltier.de/2009/10/>

Sport verbindet 01 Folie 29 http://www.krone.at/Wissen/Mannschaftssport_macht_laut_Studie_nicht_teamfaehiger-These_entkraeftet-Story-333207

Sport verbindet 02 Folie 29 <http://www.vaterfreuden.de/vaterschaft/erziehungsfragen/mannschaftssport-%E2%80%93-%C3%BCber-lebenstraining-f%C3%BCr-ihr-kind>

Sport verbindet 03 Folie 29 <http://www.manager-magazin.de/unternehmen/artikel/a-704908.html>

Sport verbindet 04 Folie 29 <http://www.augsburger-allgemeine.de/sport/frauen-wm-2011/Australien-siegt-3-2-Diskussion-um-Unparteiische-id15722361.html>

Sport verbindet 05 Folie 29 http://www.livenet.de/themen/leben/lifestyle_und_gesundheit/freizeit/200360-freundschaften_sind_gesund.html

Sport verbindet 06 Folie 29 <http://www.jugendhilfeportal.de/fokus/migration/artikel/eintrag/europaeisches-projekt-join-in-integration-junger-migranten-durch-sport-wichtig-fuer-europa/>

Übergewichtiges Kind 01 Folie 41 <http://schlankesocke.wordpress.com/>

Übergewichtiges Kind 02 Folie 41 http://www.news4press.com/Ab-wann-ist-ein-Kind-dick-_598675.html

Übergewichtiges Kind 03 Folie 41 <http://www.welt.de/gesundheit/article107280612/Hilfe-unser-Kind-wird-dicker-und-dicker.html>

Übergewichtiges Kind 04 Folie 41 <http://mutterherz.de/2011/10/>

Übergewichtiges Kind 05 Folie 41 <http://www.spiegel.de/fotostrecke/foodwatch-fast-alle-kinder-lebensmittel-sind-zu-suess-und-fett-fotostrecke-79790.html>

Übergewichtiges Kind 06 Folie 41 <http://www.kids-ambulance.de/ubergewicht-bei-kindern/>



Prof. Dr. phil. Sven Schneider, M.A.
Leiter der Abteilung Kindergesundheit

Universität Heidelberg

Medizinische Fakultät Mannheim,
Mannheimer Institut für Public Health, Sozial- und Präventivmedizin
Ludolf-Krehl-Str. 7-11
D-68167 Mannheim, Germany

☎ +49 621 383 - 9602

📠 +49 621 383 - 9920

✉ sven.schneider@medma.uni-heidelberg.de

Literatur beim Verfasser

